

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17 имени А.Т. Туркинова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦО
«Точка роста»

 Л.Н. Баймулова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №17
имени А.Т. Туркинова»

 А.Р. Ахметова
Приказ № 91/1
от «29» 08 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

технической направленности

«Инфознайка»



Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: 11-12 лет
Состав группы: 10-15 обуч. в группе
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: 33529

Преподаватель:
педагог дополнительного образования
Бекишев М.А.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика»

Программа разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Программа разработана для учащихся 5-7 классов. Рассчитана на 36 часов (по 1 часу в неделю), длительность 1 год.

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операционных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в V-VI классах, но, за счет регионального компонента или за счет кружковой деятельности образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V-VI классах.

Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5-6 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа внеурочной деятельности «Информатика» предназначена для обучающихся 5-6 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики. Данная программа предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника:

- игры;
- беседы;
- соревнования;
- творческий практикум;
- презентации проектов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные образовательные результаты:

1. широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
2. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
3. интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
4. основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
5. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
6. готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
7. способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
8. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
9. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты:

1. уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
2. владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера:

анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

3. владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
4. владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
5. широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
6. владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
7. владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности:

1. освоение основных понятий и методов информатики;
2. выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
3. выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
4. преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
5. решение задач из разных сфер человеческой деятельности с

применением средств информационных технологий; в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

1. понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
2. следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;

3. авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;
- в сфере коммуникативной деятельности:
1. получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
 2. овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
 3. соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- в сфере трудовой деятельности:
1. рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
 2. выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
 3. использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
 4. создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
 5. приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- в сфере эстетической деятельности:
1. знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
 2. приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).
- в сфере охраны здоровья:
1. понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
 2. соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	
2	Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши.	1	
3	Создание папок и файлов.	1	
4	Знакомство с графическим	1	

	редактором Paint.		
5	Строение окна графического редактора Paint.	1	
6	Обучение работе в редакторе инструментом «кисть».	1	
7	Обучение работе в редакторе инструментом «кисть».	1	
8	Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка».	1	
9	Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка».	1	
10	Обучение работе в редакторе инструментом «ластик».	1	
11	Обучение работе в редакторе инструментом «ластик».	1	
12	Создание изображения.	1	
13	Создание изображения.	1	
14	Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице.	1	
15	Построение ломаных линий.		
16	Построение ломаных линий.	1	
17	Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник.	1	
18	Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник.	1	
19	Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник.	1	
20	Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник.	1	
	Знакомство с инструментом «распылитель».	1	
21	Знакомство с инструментом «распылитель».	1	
22	Знакомство с инструментом карандаш.	1	
23	Знакомство с инструментом карандаш.	1	
24	Знакомство с инструментом заливка.	1	
25	Знакомство с инструментом заливка.	1	
26	Знакомство с командой поворот.	1	

27	Знакомство с командой поворот.	1	
28	Знакомство с командой наклон.	1	
29	Знакомство с командой наклон.	1	
30	Вставка текста в редактор Paint.	1	
31	Вставка текста в редактор Paint.	1	
32	Закрепление навыков работы с инструментами.	1	
33	Закрепление навыков работы с инструментами.	1	
34	Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник.	1	
35	Демонстрация работ.	1	

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	
2	Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши.	1	
3	Создание папок и файлов.	1	
4	Знакомство с текстовым редактором.	1	
5	Строение окна текстового редактора.	1	
6	Знакомство с пунктами меню.	1	
7	Знакомство со строкой инструментов.	1	
8	Набор и редактирование текста.	1	
9	Набор и редактирование текста.	1	
10	Вставка, удаление и замена символов.	1	
11	Вставка, удаление и замена символов.	1	
12	Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.	1	
13	Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.	1	
14	Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.	1	
15	Оформление абзаца и заголовка.	1	

16	Изменение размера и начертание шрифта.	1	
17	Метод выравнивания.	1	
18	Форматирование абзаца.	1	
19	Нумерованные и маркированные списки.	1	
20	Нумерованные и маркированные списки.	1	
21	Форматирование текста.	1	
22	Оформление текста в виде таблицы.	1	
23	Оформление текста в виде таблицы.	1	
24	Оформление текста в виде таблицы.	1	
25	Включение в текстовый документ графических объектов.	1	
26	Включение в текстовый документ графических объектов.	1	
27	Включение в текстовый документ графических объектов.	1	
28	Изменение цвета текста.	1	
29	Изменение цвета текста.	1	
30	Печать текста в текстовом редакторе	1	
31	Печать текста в текстовом редакторе	1	
32	Форматирование текста по заданию.	1	
33	Форматирование текста по заданию.	1	
34	Создание документа «Приглашение».	1	
35	Печать текста в текстовом процессоре Word.	1	

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	
2	Выделение этапов создания презентаций	1	
3	Разметка слайдов.	1	
4	Разметка слайдов.	1	
5	Оформление слайдов.	1	
6	Оформление слайдов.	1	
7	Создание фона	1	
8	Создание фона	1	

9	Создание текста	1	
10	Создание текста	1	
11	Выделение объектов	1	
12	Оформление слайдов	1	
13	Оформление слайдов	1	
14	Вставка рисунка в презентацию	1	
15	Вставка рисунка в презентацию	1	
16	Вставка рисунка в презентацию	1	
17	Создание анимации текста	1	
18	Создание анимации текста	1	
19	Создание анимации рисунка	1	
20	Создание анимации рисунка	1	
21	Создание анимации рисунка	1	
22	Гиперссылки в презентации	1	
23	Гиперссылки в презентации	1	
24	Создание движущихся изображений	1	
25	Создание движущихся изображений	1	
26	Создание движущихся изображений	1	
27	Интерактивные средства в презентации.	1	
28	Интерактивные средства в презентации.	1	
29	Добавление эффектов мультимедиа.	1	
30	Добавление эффектов мультимедиа.	1	
31	Создание презентации	1	
32	Создание презентации	1	
33	Создаем слайд-шоу	1	
34	Создаем слайд-шоу	1	
35	Демонстрация работ	1	

Учебно-методическое и программное обеспечение

1. Босова, Л. Л., Босова, А. Ю., Коломенская, Ю. Г. Занимательные задачи по информатике/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-7 класс (начальный курс) Питер, 2012.
5. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5–7 классах / Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 342 с.
6. Операционная система Windows 7.