

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17 имени А.Т. Туркинова»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

« 29 » 08 2025г

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦО

«Точка роста»



Л.Н. Баймулова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ

№17 имени А.Т. Туркинова»

А.Р. Ахметова

Приказ № 91/1

« 29 » 08 2025г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Естественно-научной направленности

«Юный медик»



Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 8-12 лет

Состав группы: 10-15 обуч. в группе

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 33512

Преподаватель:

педагог дополнительного образования

Дербитова Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный медик» естественнонаучной направленности разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».

Направленность: естественнонаучная.

Уровень: ознакомительный

Актуальность:

Экологические проблемы, стремительный ритм жизни, нерациональное питание, стрессовые ситуации оказывают пагубное воздействие на физиологию и состояние человека. В связи с этим возрастает роль медицины как учебного предмета в расширении представления подрастающего поколения о научно обоснованных правилах и нормах здоровья, формировании основ здорового образа жизни и грамотного поведения в различных жизненных ситуациях.

Составительская программа дополнительного образования «Юный медик» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие

творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Данная программа способствует углублению знаний детей по первой доврачебной помощи и выработке дополнительных умений.

Цель программы: создать условия для овладения начальными медицинскими понятиями и терминами, научить применять их на практике, расширять область знаний о биологии, сформировать интерес к профессиям, связанных с медициной.

Задачи:

1. Ознакомить воспитанников с различными областями медицины, методикой медицинских и физиологических исследований, приемами оказания первой доврачебной помощи.
2. Сформировать у воспитанников гуманное отношение к больному, пострадавшему, друг к другу и обществу в целом.

Срок реализации программы – 1 год.

Учебная программа рассчитана на 36 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю, программа кружка рассчитана на обучающихся от 8 до 12 лет.

Теоретическая часть предполагает изучение материала в форме лекций, бесед. В практическую работу входит: первичная обработка раны, наложение повязок на различные участки тела, остановка кровотечений, оказание помощи при ожогах, солнечном ударе, исследование пульса. Изучение анатомии человека, изучение скелета человека.

Ожидаемые результаты обучения: воспитанник должен знать, строение организма и взаимосвязь органов и систем. Задачи медицины и наиболее распространенные инфекционные заболевания, гигиену и профилактику. Иметь представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека.

Принципы сохранения и защиты здоровья.

Оказать первую помощь при ушибе, укусе насекомых.

Умение работать самостоятельно и в группе.

Раздел 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание курса (реферативное описание разделов и тем программы курса)	Кол-во часов	Теория	Практика	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	1	1		1. Слушание объяснений учителя

2	Личная гигиена	3	2	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
3	Здоровый образ жизни	2	1	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
4	Мир микробов и человек	3	2	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
	Влияние насекомых на человека	2	1	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
5	Влияние животных на жизнь и здоровье человека	3	2	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
6	Строение скелета человека	2	1	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
7	Организм человека	1	0	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
8	Первая помощь при травмах и ушибах	2	2	0	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя.

					3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций
9	Интересные факты о головном мозге	2	1	1	1.Слушание объяснений учителя. 2.Наблюдение за демонстрациями учителя. 3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций
10	Как понять, что рана опасна	1	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Наблюдение за демонстрациями учителя. 3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций
11	Что нужно делать при кровотечении?	2	1	1	1.Слушание объяснений учителя. 2.Наблюдение за демонстрациями учителя. 3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций
12	Необычные и интересные факты о человеческом зрении	1	1	0	1.Слушание объяснений учителя. 2.Наблюдение за демонстрациями учителя. 3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций
13	Почему мы растём?	2	1	1	1.Слушание объяснений учителя. 2.Наблюдение за демонстрациями учителя. 3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций
14	Сердце-наш вечный двигатель	2	1	1	1.Слушание объяснений учителя. 2.Наблюдение за демонстрациями учителя. 3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций
15	Чудо дыхания.	3	2	1	1.Слушание объяснений учителя. 2.Наблюдение за демонстрациями учителя. 3.Просмотр учебных фильмов. 4.Анализ проблемных ситуаций

16	Перевязка и обработка ран	4	2	2	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
----	---------------------------	---	---	---	--

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
1		Вводное занятие (1 час)			
		Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
2		Личная гигиена			
		Основные правила личной гигиены	1	0,5	0,5
		Как устроены наши зубы	1	0,5	0,5
		Что нужно знать о лечении зубов	1	0,5	0,5
3		Здоровый образ жизни			
		Полезные и вредные продукты: что мы едим	1	0,5	0,5
		Влияние физической активности на здоровье человека	1	0,5	0,5
4		Мир микробов и человек			
		Какие бактерии живут в нашем организме	1	1	0
		Самые опасные бактерии для человека	1	1	0
		Какие бактерии живут на наших руках?		0	1
5		Влияние насекомых на человека			
		Насекомые опасные для человека	1	0,5	0,5
		Как понять, что рана опасна?	1	0,5	0,5
		Раны: виды, причины и правила ухода.	1	0,5	0,5
6		Строение скелета человека			
		Что входит в состав скелета?	1	0,5	0,5
		Искривление позвоночника. Симптомы и причины.	1	1	0
7		Организм человека			
		Что у тебя внутри?	1	0	1
8		Первая помощь при травмах и ушибах			

		Виды травм и ушибов	1	0,5	0,5
		Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах	1	0	1
9		Интересные факты о головном мозге			
		Чем уникален мозг?	1	0,5	0,5
		Что умеет наш мозг?	1	0,5	0,5
10		Как понять, что рана опасна			
		Раны: виды, причины и правила ухода	1	0,5	0,5
11		Что нужно делать при кровотечении?			
		Виды кровотечений	1	0,5	0,5
		ПМП при кровотечении	1	0,5	0,5
12		Необычные и интересные факты о человеческом зрении			
		Интересные факты о глазах	1	0,5	0,5
13		Почему мы растём?			
		Что влияет на наш рост?	1	1	
		Как влияет рост на здоровье и жизнь человека	1	0,5	0,5
14		Сердце-наш вечный двигатель			
		Строение сердца	1	0,5	0,5
		Как работает наше сердце	1	0,5	0,5
15		Чудо дыхания.			
		Строение легких	1	0,5	0,5
		Болезни легких	1	0,5	0,5
		Как работают наши легкие?			
		Почки: строение, функции			
		Болезни почек			
16		Перевязка и обработка ран			
		Как правильно обработать рану	1	0,5	0,5
		Наложение повязки «Чепец» на голову	1		1
		Наложение пращевидной повязки на нос	1		1
		Наложение спиральной повязки на палец	1		1
итого			36	16	18

Информационно-методическое обеспечение

Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по медицине;

Оборудование и приборы

Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».

Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

Формы и методы контроля

- проведение викторин, смотров знаний; проектов.
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Аттестация учащихся.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

Литература

1. Гоголев, М.И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
2. Гомончук, А.И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
3. Медико – санитарная подготовка учащихся/ под ред. П.А. Курцева. - М.: Просвещение, 1991.
4. Основы медицинских знаний учащихся/ под ред. М.И. Гоголева.- М.: Просвещение, 1995.
5. В.М. Боголюбов « Внутренние болезни», Москва , 1983 г.
6. В.И. Бородулина (под редакцией) « Справочник практического врача», Москва , 1981 г.
7. Д.Ф. Скрипченко «Хирургия», Киев, 1985 г.
8. А. П. Казанцев, В.С. Матковский «Справочник по инфекционным болезням», Москва, 1979 г.
9. К. В. Бунин «Инфекционные болезни», Москва , 1984 г.
10. Б. Л. Черкасский «Учебное пособие по инфекционным болезням», Москва, 1980 г.
11. Е. А. Воробьева «Анатомия и физиология», Москва , 1981 г.
12. С. А. Георгиева «Физиология человека», Москва , 1981 г.
13. О.Л. Петришина, Е.П. Попова «Анатомия, физиология и гигиена детей школьного возраста», Москва 1989 г.
14. Л.Д. Тищенко, Г.К. Гагаев «СПИД. Проблемы лечения и профилактики», Москва , 1989 г.
15. П.И. Булай « Первая помощь при травмах и несчастных случаях», Минск, 1984 г.
16. В.М. Буянов «Первая медицинская помощь», Москва , 1968 г.
17. В.В. Юденич «Первая помощь при травмах», Москва, 1979 г.
18. Р. И. Мурадян, Н.Р. Панченков «Экстренная помощь при ожогах», Москва, 1983 г.
19. Л.Г. Лукина, Г.Д. Локаленкова « инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим в связи несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования», Москва, 1987 г.
20. В.И. Королев «Это должен знать и уметь каждый», Москва, 1981 г.
21. А.В. Мартыненко «Формирование здорового образа жизни молодежи», Москва, 1988 г.
22. Е.Н. Гришак «Энциклопедия массажа от А до Я», Москва, 2005 г.
23. И. В. Милюкова, Т.А. Евдокимова «Большая энциклопедия оздоровительных гимнастик», Санкт-Петербург, 2007 г.
24. А.А. Рис «Формулы здоровья, которые могут изменить вашу жизнь», Кишинев, 2014 г.
25. «Энциклопедия народных методов лечения», Санкт-Петербург, 1993 г.
26. Л.Н. Тарабан «Библиотека родителей», Москва , 1984 г.