



«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ №17
имени А.Т.Туркинова»
А.Р. Ахметова

**План работы
МКОУ «СОШ №17 имени А.Т. Туркинова»
с одарёнными детьми на 2023 – 2024 учебный год.**

Цели:

- Выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления;
- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
- Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков, молодежи.
- Создание комфортных условий для данной категории детей, подростков на основе стабильного функционирования вышеуказанных систем.
- Повышение социального статуса творческой личности.

Задачи:

- Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков общеобразовательного учреждения.
- Определение и развитие форм деятельности с одаренными детьми.
- Создание системы психологической помощи и поддержки одаренных детей.
- Создание системы подготовки и систематической переподготовки кадров для работы с одаренными детьми.
- Создание системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными детьми.
- Создание и развитие системы непрерывного образования одаренных детей.
- Создание материально-технической базы для работы с одаренными детьми. Развитие целостной картины мира;
- Развитие творческого критического и абстрактно-логического мышления, способности к решению проблем;
- Развитие способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
- Развитие способностей к самопознанию и самопониманию, формирование положительной «Я – концепции».

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы-гимназии

<i>Форма</i>	<i>Задачи</i>
Погружение	<ul style="list-style-type: none">• Учет индивидуальных возможностей учащихся.• Повышение степени самостоятельности учащихся.• Расширение познавательных возможностей учащихся.• Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая	<ul style="list-style-type: none">• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения

конференция	<p>знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметные недели	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Организация исследовательской работы учащихся в школе-гимназии:

1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков научной организации труда. • Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. • Формирование познавательного интереса. • Выявление способных учащихся 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла. Секции.</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Формирование познавательного интереса. • Творческое развитие учащихся. • Индивидуальная работа со способными школьниками. 	<p>Формы:</p> <p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Краеведческая конференция. Кружки. Секции.</p>

8-9 классы	Развивающий этап: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. • Формирование исследовательских навыков. • Развитие информационной культуры учащихся. 	Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Погружение. Краеведческая конференция. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.
10-11 классы	Исследовательский этап: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков. • Совершенствование информационной культуры учащихся. • Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков. 	Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Погружение. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.

Ожидаемые результаты

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов.

План работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подбор педкадров, работающих с одаренными детьми и распределение учебной нагрузки	Август	Директор Зам. директора
2.	Продолжить работу по обеспечению условий для систематического повышения педагогического мастерства.	В течение года	Директор Зам. директора.
3.	Продолжить работу по введению предметов и курсов, обеспечивающих всестороннее развитие личности.	В течение года	Директор Зам. директора
4	Введение уроков технологии в 5-9 классах по программе компьютерных технологий вместо труда в мастерских.	Август - сентябрь	Директор
5.	Работа музыкального кружка «Домисолька»	В течение года	Директор
6.	Работа кружка «Золотое перо»	В течение года	Директор,

7.	Работа кружков и секций по интересам	В течение года	Директор Зам. директора
8.	Работа кружка «Поиск»	В течение года	Зам. директора
9.	Участие учащихся в общешкольных, районных, краевых мероприятиях творческого характера	В течение года	Директор Зам. директора
10.	Участие учащихся в традиционных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - школьные олимпиады; - районные олимпиады; - краевые олимпиады; - международные предметные олимпиады; - дистанционные олимпиады; - предметные недели; - «Кенгуру»; - «Русский медвежонок»; - «British Bulldog»; - «Золотое Руно»; - «Кенгуру-математик»; - «Кенгуру-лингвист»; - «Полиглот» 	В течение года согласно плану работы	Зам. директора, руководители МО
11	Участие школьников в ежегодном конкурсе «Ученик года» по результатам учебной, воспитательной и спортивной деятельности	В течение года	Директор, зам. директора
12	Продолжить сотрудничество с дошкольными учреждениями, выявляя любознательных детей.	В течение года	Директор, зам. директора
13	Совершенствовать подбор материалов при приёме детей в школу.	Май	Директор, зам. директора