

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.Т.Туркинова»**

**Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «СОШ № 17 имени  
А.Т.Туркинова»  
протокол №1 от 30.08.2022**

**Утверждено  
МКОУ «СОШ № 17 имени  
А.Т.Туркинова»  
А.Р. Ахметова  
приказ № 119 от 01.09.2022**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
индивидуального обучения на дому**

2022-2023 учебный год

## ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

В МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» в 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья или социально-педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

### **Основания для разработки:**

1. В соответствии со статьей 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закон РФ «Об образовании», на основании медицинских справок ГБУЗСК «Курская ЦРБ», выданных ученице 2 класса- Бесленевой Лаурите Эдуардовне №435 от 12.08.2022 года, ученице 2 класса Кокоевой Ясмине Руслановне № 382 от 05.08.2022 года, ученице 3 класса Шевхужевай Аминне Рамазановне №391\2 от 08.08.2022 г., ученику 3 класса- Калитину Роберту Романовичу №437 от 12.08.2022 г., ученице 6 класса- Ахметовой Жаннетте Сергеевне № 529 от 30.08.2022 г., ученикам 7 класса- Губжокову Равилу Залимовичу № 391 от 08.08.2022 г., Теуважеву Аслану Джабраиловичу № 401 от 09.08.2022 г., ученику 8 класса- Левченко Валерию Евгеньевичу №398 от 09.08.2022 г.
2. Рекомендации ПМПК.
3. Согласие родителей (заявление)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 - 2023 учебном году организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с задержкой психического развития, размещенная на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
8. Адаптированная образовательная программа школы
9. Устав школы

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей обучающегося, его физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающегося.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения основной задачи:

- Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Курского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

### **Цели и задачи образовательной организации**

**Цель реализации** основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках индивидуального обучения на дому.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, овладение ими основами учебной деятельности и на формирование общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего и начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и начального общего образования (ФГОС НОО).
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том

числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по количеству учебных часов с согласия их родителей и с учетом их индивидуальных потребностей: 1-4 класс – 8 часов, 5-7 класс- 10 часов, 8-9 класс- 12 часов.

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают обучающемуся и его родителям необходимую консультативную и практическую помощь.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных
- ✓ отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Предметная область: «Язык и речевая практика»** представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

- Устная речь, чтение, письмо.

*(решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне)*

**Предметная область: Математика**

- Математические представления

*(формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)*

**Предметная область: Окружающий мир**

- Окружающий природный мир
- Окружающий социальный мир
- Человек

*(формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье)*

**Предметная область: Искусство**

- Музыка и движение
- Изобразительная деятельность

*(формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности)*

## **Предметная область: Физическая культура**

- Физическая культура

*(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через коррекционно-развивающую работу.**

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально – волевой сферы обучающегося, характера течения заболевания.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Занятия учащихся, обучающихся на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» в 2022-2023 учебном году.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Для реализации основной общеобразовательной программы НОО, ООО образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение использует в учебном процессе учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, "приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

Учебный план предполагает овладение знаниями в объеме базового ядра образовательных предметов обязательной части БУП. Учебные планы для обучения на дому реализуются на основе программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся с учетом рекомендаций ППК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта,

особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактических учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяет социально - образовательный запрос обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей), соответствует медицинским требованиям по обучению обучающихся данной категории.

На период обучения на дому:

- Заведующий библиотекой бесплатно предоставляет обучающимся на дому учебники и учебные пособия, а также учебно - методические материалы в соответствии с утверждённым списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, обеспечивает обучающимся на дому методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальными учебными планами.
- Педагогические работники, обучающие детей на дому, информируют заявителей, через дневники обучающихся и журналы обучения на дому, в том числе через систему «АВЕРС», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающихся на дому и итогах их промежуточной аттестации.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет расписание учебных занятий, согласовывает его с обучающимися на дому и их родителями и предоставляет на утверждение директору школы.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учёта проведённых занятий.
- Классные руководители своевременно информируют обучающихся на дому и их родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей). Допускается изучение определённых предметов совместно в классе и в форме самообразования (на основании заявления родителей). Соответственно возможно увеличение количества часов на предметы, изучаемые на дому.

|   |   |                                  |   |   |  |
|---|---|----------------------------------|---|---|--|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/> <u>Бесленеева З.Н.</u><br/> Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p>Подпись Дата</p> | <p><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 2 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Бесленеевой Лауристы Эдуардовны, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1</b></p> |                                  |   | <p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/> Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова»<br/> <u>А.Р.Ахметова</u><br/> Приказ № 119 от 01.09.2021</p> |  |
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |   |   |  |
|   | <b>Обязательная часть</b>   | <b>По ИП</b>                     | <b>Количество часов очного обучения (на дому)</b> | <b>Количество часов очного обучения (в классе)</b>  | <b>Индивидуально - групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>   | Русский язык  | 5                                | 2   | 3   |  |
|   | Литературное чтение   | 4                                | 2   | 2   |  |
| <b>Иностранный язык</b>   | Иностранный язык  | 2                                | -   | 2   |  |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика  | 4                                | 2   | 2   |  |
| <b>Обществознание и Искусство</b>   | Окружающий мир  | 2                                | 1   | 1   |  |
|   | Музыка  | 1                                | -   | 1   |  |
|   | Изобразительное искусство   | 1                                | -   | 1   |  |
| <b>Технология</b>   | Технология  | 1                                | 0,5   | 0,5   |  |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура   | 2                                | 0,5   | 1,5   |  |
|   | Спортивная борьба   | 1                                | -   | 1   |  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>23</b>                        | <b>8</b>  | <b>15</b>   |  |
| <b>Коррекционно - развивающие занятия</b>   | Логопедические занятия  | 1                                |   |   | 1  |
|   | Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 0,5                              |   |   | 0,5                                      |
|   | Азбука развития (социальная адаптация)  | 0,5                              |   |   | 0,5                                      |
| <b>Коррекционно - развивающие занятия предметной</b>  | «Живая этика»   | 1                                |   | 1   |  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | «Первые шаги в науку»   | 2                                |   | 2   |  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>4</b>                         |   | <b>3</b>  | <b>1</b>                                 |
| <b>Всего</b>  |   | <b>27</b>                        | <b>8</b>  | <b>18</b>   | <b>1</b>                                 |

|  |   |                                  |   |  |   |
|--|---|----------------------------------|---|--|---|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/> <u>Кокоева М.Д.</u><br/> Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p>Подпись Дата</p> | <p><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 2 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Кокоевой Ясины, обучающейся по общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1</b></p> |                                  |   |  | <p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/> Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова»<br/> <u>А.Р.Ахметова</u><br/> Приказ № 119 от 01.09.2021</p> |
| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |   |  |   |
|  | <b>Обязательная часть</b>   | <b>По ИП</b>                     | <b>Количество часов очного обучения (на дому)</b> | <b>Количество часов очного обучения (в классе)</b> | <b>Индивидуально - групповые занятия</b>  |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>  | Русский язык  | 5                                | 2   | 3  |   |
|  | Литературное чтение   | 4                                | 2   | 2  |   |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык  | 2                                | -   | 2  |   |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика  | 4                                | 2   | 2  |   |
| <b>Обществознание и Искусство</b>  | Окружающий мир  | 2                                | 1   | 1  |   |
|  | Музыка  | 1                                | -   | 1  |   |
|  | Изобразительное искусство   | 1                                | -   | 1  |   |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 1                                | 0,5   | 0,5  |   |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура   | 2                                | 0,5   | 1,5  |   |
|  | Спортивная борьба   | 1                                | -   | 1  |   |
| <b>Итого</b>   |   | <b>23</b>                        | <b>8</b>  | <b>15</b>  |   |
| <b>Коррекционно - развивающие занятия</b>  | Логопедические занятия  | 1                                |   |  | 1   |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 0,5                              |   |  | 0,5   |
|  | Азбука развития (социальная адаптация)  | 0,5                              |   |  | 0,5   |
| <b>Коррекционно -</b>  | «Живая этика»   | 1                                |   | 1  |   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | «Первые шаги в науку»   | 2                                |   | 2  |   |
| <b>Итого</b>   |   | <b>5</b>                         |   | <b>3</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>28</b>                        | <b>8</b>  | <b>18</b>  | <b>2</b>  |

|   |   |                                  |   |  |  |
|---|---|----------------------------------|---|--|--|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/> <u>Калитина Т.А.</u><br/> Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p>Подпись Дата</p> | <p><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова»</b><br/> <b>Калитина Роберта, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2</b></p> |                                  |   | <p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/> Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова»<br/> <u>А.Р.Ахметова</u><br/> Приказ №119 от 01.09.2021</p> |  |
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |   |  |  |
|   | <b>Обязательная часть</b>   | <b>По ИП</b>                     | <b>Количество часов очного обучения (на дому)</b> | <b>Количество часов очного обучения (в классе)</b>   | <b>Индивидуально - групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>   | Русский язык  | 5                                | 2   | 3  |  |
|   | Литературное чтение   | 4                                | 2   | 2  |  |
| <b>Иностранный язык</b>   | Иностранный язык  | 2                                |   | 2  |  |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика  | 4                                | 2   | 2  |  |
| <b>Обществознание и Искусство</b>   | Окружающий мир  | 2                                | 1   | 1  |  |
|   | Музыка  | 1                                |   | 1  |  |
|   | Изобразительное искусство   | 1                                |   | 1  |  |
| <b>Технология</b>   | Технология  | 1                                | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура   | 2                                | 0,5   | 1,5  |  |
|   | Спортивная борьба   | 1                                |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>23</b>                        | <b>8</b>  | <b>15</b>  |  |
| <b>Коррекционно - развивающие занятия</b>   | Логопедические занятия  | 1                                |   |  | 1  |
|   | Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 0,5                              |   |  | 0,5                                      |
|   | Азбука развития (социальная адаптация)  | 0,5                              |   |  | 0,5                                      |
| <b>Коррекционно -</b>   | «Живая этика»   | 1                                |   | 1  |  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | «Первые шаги в науку»   | 2                                |   | 2  |  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>5</b>                         |   | <b>3</b>   | <b>2</b>                                 |
| <b>Всего</b>  |   | <b>28</b>                        | <b>8</b>  | <b>18</b>  | <b>2</b>                                 |

|  |   |                                  |   |  |  |
|--|---|----------------------------------|---|--|--|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/><u>Шевхужева М.С.</u><br/>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p>Подпись Дата</p> | <p><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 2 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова»</b><br/><b>Шевхужевой Амины, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1</b></p> |                                  |   | <p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/>Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова»<br/><u>А.Р.Ахметова</u><br/>Приказ № 119 от 01.09.2021</p> |  |
| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |   |  |  |
|  | <b>Обязательная часть</b>   | <b>По ИП</b>                     | <b>Количество часов очного обучения (на дому)</b> | <b>Количество часов очного обучения (в классе)</b>   | <b>Индивидуально - групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>  | Русский язык  | 5                                | 2   | 3  |  |
|  | Литературное чтение   | 4                                | 2   | 2  |  |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык  | 3                                |   | 3  |  |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика  | 4                                | 2   | 2  |  |
| <b>Обществознание и Искусство</b>  | Окружающий мир  | 2                                | 1   | 1  |  |
|  | Музыка  | 1                                |   | 1  |  |
|  | Изобразительное искусство   | 1                                |   | 1  |  |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 1                                | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура   | 2                                | 0,5   | 1,5  |  |
|  | Спортивная борьба   | 1                                |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>24</b>                        | <b>8</b>  | <b>15</b>  |  |
| <b>Коррекционно - развивающие занятия</b>  | Логопедические занятия  | 1                                |   |  | 1  |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 0,5                              |   |  | 0,5                                      |
|  | Азбука развития (социальная адаптация)  | 0,5                              |   |  | 0,5                                      |
| <b>Коррекционно - Внеурочная деятельность</b>  | «Живая этика»   | 1                                |   | 1  |  |
|  | «Первые шаги в науку»   | 2                                |   | 2  |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>5</b>                         |   | <b>3</b>   | <b>2</b>                                 |
| <b>Всего</b>   |   | <b>29</b>                        | <b>8</b>  | <b>18</b>  | <b>2</b>                                 |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/><b>Ахметова Л.К</b><br/>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p align="center">_____<br/>Подпись Дата</p> | <p align="center"><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 6 класса</b><br/><b>МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Ахметовой Жаннетты,</b><br/><b>обучающейся по адаптированной</b><br/><b>общеобразовательной программе начального общего образования для</b><br/><b>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</b><br/><b>нарушениями), вариант 1</b></p> | <p align="center"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/><b>Директор МКОУ СОШ № 17</b><br/><b>имени А.Т.Туркинова»</b><br/>_____<br/><b>А.Р.Ахметова</b><br/><b>Приказ № 119 от 01.09.2021</b></p> |   |  |  |
| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>  | <b>Количество часов в неделю</b>   |   |  |  |
|  | <b>Обязательная часть</b>  | <b>По ИП</b>   | <b>Количество часов очного обучения (на дому)</b> | <b>Количество часов очного обучения (в классе)</b> | <b>Индивидуально - групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>  | Русский язык   | 6  | 2,5   | 3,5  |  |
|  | Литература   | 3  | 2   | 2  |  |
| <b>Родной язык и родная литература</b>   | Родной язык  | 1  |   | 1  |  |
|  | Родная литература  |  |   |  |  |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык   | 3  |   | 3  |  |
|  | Второй иностранный язык  |  |   |  |  |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика   | 5  | 2,5   | 2,5  |  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История  | 2  | 1   | 1  |  |
|  | Обществознание   |  |   |  |  |
|  | География  | 1  |   | 1  |  |
| <b>Естественно-научные предметы</b>  | Биология   | 1  | 1   |  |  |
| <b>Искусство</b>   | Музыка   | 1  |   | 1  |  |
|  | Изобразительное искусство  | 1  |   | 1  |  |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 1  | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура (теория)   | 2  | 0,5   | 1,5  |  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>27</b>  | <b>10</b>   | <b>17</b>  |  |
| <b>Коррекционно -развивающие занятия</b>   | Логопедические занятия   | 1  |   |  | 1  |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов   | 0,5  |   |  | 0,5                                      |
|  | Азбука развития (социальная адаптация)   | 0,5  |   |  | 0,5                                      |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Формула правильного питания  | 1  |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>3</b>   | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>                                 |
| <b>ВСЕГО</b>   |  | <b>30</b>  | <b>10</b>   | <b>18</b>  | <b>2</b>                                 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/><u>Губжокова М.М.</u><br/>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p align="center">Подпись Дата</p> | <p align="center"><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса<br/>МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Губжокова Равиля,<br/>обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной<br/>программе основного общего образования для обучающихся с задержкой<br/>психического развития, вариант 7.1</b></p> | <p align="center"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/>Директор МКОУ СОШ № 17<br/>имени А.Т.Туркинова»<br/><u>А.Р.Ахметова</u><br/>Приказ № 119 от 01.09.2021</p> |   |  |  |
| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>  | <b>Количество часов в неделю</b>  |   |  |  |
|  | <b>Обязательная часть</b>  | <b>По ИП</b>  | <b>Количество часов<br/>очного обучения<br/>(на дому)</b> | <b>Количество часов<br/>очного обучения<br/>(в классе)</b> | <b>Индивидуально -<br/>групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>  | Русский язык   | 4   | 2,5   | 2,5  |  |
|  | Литература   | 2   | 2   | 2  |  |
| <b>Родной язык и родная литература</b>   | Родной язык  | 1   |   | 1  |  |
|  | Родная литература  |   |   |  |  |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык   | 3   |   | 3  |  |
|  | Второй иностранный язык  |   |   |  |  |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика   | 5   | 2,5   | 2,5  |  |
|  | Информатика  | 1   |   | 1  |  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История  | 2   | 1   | 1  |  |
|  | Обществознание   | 1   |   | 1  |  |
|  | География  | 2   |   | 2  |  |
| <b>Естественно-научные предметы</b>  | Физика   | 2   |   | 2  |  |
|  | Биология   | 1   | 1   |  |  |
| <b>Искусство</b>   | Музыка   | 1   |   | 1  |  |
|  | Изобразительное искусство  | 1   |   | 1  |  |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 1   | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура (теория)   | 2   | 0,5   | 1,5  |  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>31</b>   | <b>10</b>   | <b>21</b>  |  |
| <b>Коррекционно -развивающие занятия</b>   | Логопедические занятия   | 1   |   |  | 1  |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов   | 0,5   |   |  | 0,5  |
|  | Азбука развития (социальная адаптация)   | 0,5   |   |  | 0,5  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Формула правильного питания  | 1   |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>                                     |
| <b>ВСЕГО</b>   |  | <b>34</b>   | <b>10</b>   | <b>22</b>  | <b>2</b>                                     |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/><u>Теуважева М.С.</u><br/>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Подпись Дата</p> | <p><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса<br/>МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Теуважева Аслана,<br/>обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной<br/>программе основного общего образования для обучающихся с задержкой<br/>психического развития, вариант 7.2</b></p> | <p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/>Директор МКОУ СОШ № 17<br/>имени А.Т.Туркинова»<br/><u>А.Р.Ахметова</u><br/>Приказ № 119 от 01.09.2021</p> |   |  |  |
| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b>   |   |  |  |
|  | <b>Обязательная часть</b>   | <b>По ИП</b>   | <b>Количество часов<br/>очного обучения<br/>(на дому)</b> | <b>Количество часов<br/>очного обучения<br/>(в классе)</b> | <b>Индивидуально -<br/>групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>  | Русский язык  | 4  | 2,5   | 2,5  |  |
|  | Литература  | 2  | 2   | 2  |  |
| <b>Родной язык и родная литература</b>   | Родной язык   | 1  |   | 1  |  |
|  | Родная литература   |  |   |  |  |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык  | 3  |   | 3  |  |
|  | Второй иностранный язык   |  |   |  |  |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика  | 5  | 2,5   | 2,5  |  |
|  | Информатика   | 1  |   | 1  |  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История   | 2  | 1   | 1  |  |
|  | Обществознание  | 1  |   | 1  |  |
|  | География   | 2  |   | 2  |  |
|  | Физика  | 2  |   | 2  |  |
| <b>Естественно-научные предметы</b>  | Биология  | 1  | 1   |  |  |
| <b>Искусство</b>   | Музыка  | 1  |   | 1  |  |
|  | Изобразительное искусство   | 1  |   | 1  |  |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 1  | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура (теория)  | 2  | 0,5   | 1,5  |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>31</b>  | <b>10</b>   | <b>21</b>  |  |
| <b>Коррекционно -развивающие занятия</b>   | Логопедические занятия  | 1  |   |  | 1  |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 0,5  |   |  | 0,5  |
|  | Азбука развития (социальная адаптация)  | 0,5  |   |  | 0,5  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Формула правильного питания   | 1  |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>3</b>   | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>                                     |
| <b>ВСЕГО</b>   |   | <b>34</b>  | <b>10</b>   | <b>22</b>  | <b>2</b>                                     |
|  |   |  |   |  |  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/><u>Левченко Н.Ю.</u><br/>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p align="center">Подпись Дата</p> | <p><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Левченко Валерия, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1</b></p> | <p align="center"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/>Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова»<br/><u>А.Р.Ахметова</u><br/>Приказ № 119 от 01.09.2021</p> |   |  |  |
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>  | <b>Количество часов в неделю</b>  |   |  |  |
|   | <b>Обязательная часть</b>  | <b>По ИП</b>  | <b>Количество часов очного обучения (на дому)</b> | <b>Количество часов очного обучения (в классе)</b> | <b>Индивидуально - групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>   | Русский язык   | 3   | 2,5   | 0,5  |  |
|   | Литература   | 2   | 2   |  |  |
| <b>Родной язык и родная литература</b>  | Родной язык  | 1   |   | 1  |  |
|   | Родная литература  |   |   |  |  |
| <b>Иностранный язык</b>   | Иностранный язык   | 3   |   | 3  |  |
|   | Второй иностранный язык  |   |   |  |  |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика   | 5   | 2,5   | 2,5  |  |
|   | Информатика  | 1   |   | 1  |  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>   | История  | 2   | 1   | 1  |  |
|   | Обществознание   | 1   |   | 1  |  |
|   | География  | 2   |   | 2  |  |
| <b>Естественно-научные предметы</b>   | Биология   | 2   | 1   | 1  |  |
|   | Химия  | 2   | 1   | 1  |  |
|   | Физика   | 2   | 1   | 1  |  |
| <b>Искусство</b>  | Музыка   | 1   |   | 1  |  |
|   | Изобразительное искусство  |   |   |  |  |
| <b>Технология</b>   | Технология   | 1   | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура (теория)   | 2   | 0,5   | 1,5  |  |
|   | ОБЖ  | 1   |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>31</b>   | <b>12</b>   | <b>19</b>  |  |
| <b>Коррекционно -развивающие занятия</b>  | Логопедические занятия   | 1   |   |  | 1  |
|   | Развитие психомоторики и сенсорных процессов   | 0,5   |   |  | 0,5                                      |
|   | Азбука развития (социальная адаптация)   | 0,5   |   |  | 0,5                                      |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | Финансовая грамотность   | 1   |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>                                 |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>34</b>   | <b>12</b>   | <b>20</b>  | <b>2</b>                                 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/><u>Довлатова А.Н.</u><br/>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p align="center">Подпись Дата</p> | <p><b>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 11 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Хакимовой Сайдат, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования</b></p> | <p align="center"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br/>Директор МКОУ СОШ № 17<br/>имени А.Т.Туркинова»<br/><u>А.Р.Ахметова</u><br/>Приказ № 119 от 01.09.2021</p> |   |  |  |
| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>  | <b>Количество часов в неделю</b>  |   |  |  |
|  | <b>Обязательная часть</b>  | <b>По ИП</b>  | <b>Количество часов очного обучения (на дому)</b> | <b>Количество часов очного обучения (в классе)</b> | <b>Индивидуально - групповые занятия</b> |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>  | Русский язык   | 2   | 1   | 1  |  |
|  | Литература   | 3   | 1   | 2  |  |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык   | 3   | 1   | 2  |  |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика   | 5   | 2   | 3  |  |
|  | Информатика  | 1   | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История  | 2   | 1   | 1  |  |
|  | Обществознание   | 2   | 1   | 1  |  |
|  | География  | 1   | 0,5   | 0,5  |  |
| <b>Естественно-научные предметы</b>  | Биология   | 1   | 0,5   | 0,5  |  |
|  | Химия  | 2   | 1   | 1  |  |
|  | Физика   | 3   | 1   | 2  |  |
|  | Астрономия   | 1   | 0,25  | 0,75   |  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура (теория)   | 3   | 0,5   | 2,5  |  |
|  | ОБЖ  | 1   | 0,25  | 0,75   |  |
| <b>Индивидуальный проект</b>   | Индивидуальный проект  | 1   |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>31</b>   | <b>12</b>   | <b>19</b>  |  |
| <b>Элективные курсы</b>  | «Повторение курса математики в формате ЕГЭ»  | 1   |   | 1  |  |
|  | «Комплексная подготовка к ЕГЭ по праву»  | 1   |   | 1  |  |
|  | «История Ставрополя»   | 1   |   | 1  |  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>   | <b>0</b>                                 |
| <b>ВСЕГО</b>   |  | <b>34</b>   | <b>12</b>   | <b>22</b>  | <b>0</b>                                 |

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МКОУ «СОШ №17 имени А.Т.Туркинова» о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, принимаются и утверждаются педагогическим советом школы.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная проверочная работа, контрольная работа, диктант, творческий проект, итоговое тестирование, сдача контрольных нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация обучающихся начинается со второго класса. Формы промежуточной и итоговой аттестации отражаются в плане внутришкольного контроля и учебном плане.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.