

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.Т.Туркинова»**

**Принято
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ № 17 имени
А.Т.Туркинова»
протокол №1 от 30.08.2023**

**Утверждено
МКОУ «СОШ № 17 имени
А.Т.Туркинова»
А.Р. Ахметова
приказ № 122 от 31.08.2023**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому

2023-2024 учебный год

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

В МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья или социально-педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основания для разработки:

1. В соответствии со статьей 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закон РФ «Об образовании», приказом Отдела образования АКМО СК от 31.08.2023 года №417-ОД на основании медицинских справок ГБУЗСК «Курская ЦРБ», выданных ученице 3 класса- Бесленевой Лаурите Эдуардовне № 192 от 24.05.2023 года, ученице 3 класса Кокоевой Яasmine Руслановне № 289 от 25.07.2023 года, ученице 4 класса Шевхужевой Амине Рамазановне №288 от 25.07.2023 г., ученику 4 класса- Калитину Роберту Романовичу № 293 от 26.07.2023 г., ученику 5Б класса- Бесленееву Алимуну Сергеевичу № 285 от 20.07.2023 г., ученице 7 класса- Ахметовой Жаннетте Сергеевне № 303 от 28.07.2023 г., ученикам 8 класса- Губжокову Равилу Залимовичу № 295 от 27.07.2023 г., Теуважеву Аслану Джабраиловичу № 290 от 25.07.2023 г., ученику 9 класса- Левченко Валерию Евгеньевичу № 292 от 25.07.2023 г.

2. Рекомендации ПМПК.

3. Согласие родителей (заявление)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023 - 2024 учебном году организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированными основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с задержкой психического развития, размещенная на сайте fgosreestr.ru
8. Адаптированная образовательная программа школы
9. Устав школы

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей обучающегося, его физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающегося.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения основной задачи:

- Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Курского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках индивидуального обучения на дому.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, овладение ими основами учебной деятельности и на формирование общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего и начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и начального общего образования (ФГОС НОО).
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по количеству учебных часов с согласия их родителей и с учетом их индивидуальных потребностей: 1-4 класс – 8 часов, 5-7 класс- 10 часов, 8-9 класс- 11 часов.

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают обучающемуся и его родителям необходимую консультативную и практическую помощь.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных
- ✓ отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область: «Язык и речевая практика» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

- Устная речь, чтение, письмо.

(решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступить в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне)

Предметная область: Математика

- Математические представления

(формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)

Предметная область: Окружающий мир

- Окружающий природный мир
- Окружающий социальный мир
- Человек

(формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье)

Предметная область: Искусство

- Музыка и движение
- Изобразительная деятельность

(формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности)

Предметная область: Физическая культура

- Физическая культура

(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через коррекционно-развивающую работу.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально – волевой сферы обучающегося, характера течения заболевания.

Режим функционирования образовательной организации

Занятия учащихся, обучающихся на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» в 2023-2024 учебном году.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации основной общеобразовательной программы НОО, ООО образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение использует в учебном процессе учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, "приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

Учебный план предполагает овладение знаниями в объеме базового ядра образовательных предметов обязательной части БУП. Учебные планы для обучения на дому реализуются на основе программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся с учетом рекомендаций ППК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности

структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактических учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяет социально - образовательный запрос обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей), соответствует медицинским требованиям по обучению обучающихся данной категории.

На период обучения на дому:

- Заведующий библиотекой бесплатно предоставляет обучающимся на дому учебники и учебные пособия, а также учебно - методические материалы в соответствии с утверждённым списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, обеспечивает обучающимся на дому методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальными учебными планами.
- Педагогические работники, обучающие детей на дому, информируют заявителей, через дневники обучающихся и журналы обучения на дому, в том числе через систему «АВЕРС», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающихся на дому и итогах их промежуточной аттестации.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет расписание учебных занятий, согласовывает его с обучающимися на дому и их родителями и предоставляет на утверждение директору школы.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учёта проведённых занятий.
- Классные руководители своевременно информируют обучающихся на дому и их родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей). Допускается изучение определённых предметов совместно в классе и в форме самообразования (на основании заявления родителей). Соответственно возможно увеличение количества часов на предметы, изучаемые на дому.

<p>СОГЛАСОВАНО <u>Бесленева З.Н.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p>Подпись Дата</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 3 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Бесленевой Лауриты Эдуардовны, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1</p>			<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» <u>А.Р.Ахметова</u> Приказ № 122 от 31.08.2023</p>	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	
	Литературное чтение	4	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	2	2	
Обществознание и Искусство	Окружающий мир	2	1	1	
	Музыка	1	-	1	
	Изобразительное искусство	1	-	1	
Технология	Технология	1	0,5	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	
	Спортивная борьба	1	-	1	
Итого		23	8	15	
Коррекционно - развивающие занятия	Логопедические занятия	1			1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1		1	
Итого		3		1	2
Всего		26	8	16	2

<p>СОГЛАСОВАНО <u>Кокоева М.Д.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p>Подпись Дата</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 3 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Кокоевой Ясины, обучающейся по общеобразовательной программе начального общего образования</p>				<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» <u>А.Р.Ахметова</u> Приказ № 122 от 31.08.2023</p>
<p>Предметные области</p>	<p>Учебные предметы</p>	<p>Количество часов в неделю</p>			
	<p>Обязательная часть</p>	<p>По ИП</p>	<p>Количество часов очного обучения (на дому)</p>	<p>Количество часов очного обучения (в классе)</p>	<p>Индивидуально - групповые занятия</p>
<p>Русский язык и литературное чтение</p>	<p>Русский язык Литературное чтение</p>	<p>5 4</p>	<p>2 2</p>	<p>3 2</p>	
<p>Иностранный язык</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	
<p>Математика и информатика</p>	<p>Математика</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
<p>Обществознание и Искусство</p>	<p>Окружающий мир</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p></p>	<p>Музыка Изобразительное искусство</p>	<p>1 1</p>	<p>- -</p>	<p>1 1</p>	
<p>Технология</p>	<p>Технология</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>1,5</p>	
<p></p>	<p>Спортивная борьба</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	
<p>Итого</p>		<p>23</p>	<p>8</p>	<p>15</p>	
<p>Коррекционно - развивающие занятия</p>	<p>Логопедические занятия</p>	<p>1</p>			<p>1</p>
<p></p>	<p>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</p>	<p>0,5</p>			<p>0,5</p>
<p></p>	<p>Азбука развития (социальная адаптация)</p>	<p>0,5</p>			<p>0,5</p>
<p>Коррекционно -</p>	<p>«Живая этика»</p>	<p>1</p>		<p>1</p>	
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>«Первые шаги в науку»</p>	<p>3</p>		<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Итого</p>		<p>26</p>	<p>8</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

<p align="center">СОГЛАСОВАНО <u>Калитина Т.А.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей) <hr/> Подпись Дата</p>	<p align="center">Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Калитина Роберта, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2</p>				<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» <u>А.Р.Ахметова</u> Приказ № 122 от 31.08.2023</p>
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	
	Литературное чтение	4	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	2	2	
Обществознание и Искусство	Окружающий мир	2	1	1	
	Музыка	1	-	1	
	Изобразительное искусство	1	-	1	
Технология	Технология	1	0,5	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	
	Спортивная борьба	1	-	1	
Итого		23	8	15	
Коррекционно - развивающие занятия	Логопедические занятия	1			1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
Коррекционно -	«Живая этика»	1		1	
Внеурочная деятельность	«Первые шаги в науку»	3		1	2
Итого		26	8	16	2

<p>СОГЛАСОВАНО <u>Шевхужева М.С.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p>Подпись Дата</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 4 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Шевхужевой Амины, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1</p>			<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» А.Р.Ахметова Приказ № 122 от 31.08.2023</p>	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	
	Литературное чтение	4	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	2	2	
Обществознание и Искусство	Окружающий мир	2	1	1	
	Музыка	1	-	1	
	Изобразительное искусство	1	-	1	
Технология	Технология	1	0,5	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	
	Спортивная борьба	1	-	1	
Итого		23	8	15	
Коррекционно - развивающие занятия	Логопедические занятия	1			1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
Коррекционно -	«Живая этика»	1		1	
Внеурочная деятельность	«Первые шаги в науку»	3		1	2
Итого		26	8	16	2

СОГЛАСОВАНО <u>Бесленеева И.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____ Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5Б класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Бесленеева Алима, обучающейся по общеобразовательной программе начального общего образования	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 122 от 31.08.2023			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5	2,5	
	Литература	3	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-			
	Родная литература	-			
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	
	Второй иностранный язык	-			
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	
	Обществознание	-			
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1		
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2	0,5	1,5	
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	
ОДНКР	ОДНКР	1		1	
Итого		27	10	17	
Коррекционно -развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1			1
Итого		2	0	0	2
Всего		29	10	17	2

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Ахметова Л.К Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p style="text-align: center;">_____ Подпись Дата</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 7 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Ахметовой Жаннетты, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 122 от 31.08.2023</p>			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2,5	1,5	
	Литература	2	2		
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	
	Второй иностранный язык	-			
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	1	1	
	Физика	2		2	
	Химия	-			
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2	0,5	1,5	
Физическая культура	Физическая культура (теория)	2	0,5	1,5	
ОДНКР					
Итого		30	10	20	
Коррекционно -развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном», «Моя Россия- новые горизонты»	2			2
Итого		3	0		3
ВСЕГО		33	10	20	3

СОГЛАСОВАНО <u>Губжокова М.М.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____ Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Губжокова Равиля, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 122 от 31.08.2023			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	0,5	
	Литература	2	2		
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	
	Второй иностранный язык	-			
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	1	1	
	Физика	2	0,5	1,5	
	Химия	2	0,5	1,5	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2	0,5	1,5	
Физическая культура	Физическая культура (теория)	2	0,5	1,5	
ОДНКР					
Итого		30	11	19	
Коррекционно -развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном», «Моя Россия- новые горизонты»	2			2
Итого		3	0		3
ВСЕГО		33	11	19	3

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Теуважева М.С. Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <hr/> <p align="center">Подпись Дата</p>	<p align="center">Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Теуважева Аслана, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» А.Р.Ахметова Приказ № 122 от 31.08.2023</p>			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	0,5	
Иностранный язык	Литература	2	2		
Математика и информатика	Иностранный язык	3		3	
Общественно-научные предметы	Второй иностранный язык	-			
Естественно-научные предметы	Математика	5	2,5	2,5	
Искусство	Вероятность и статистика	1		1	
Технология	Информатика	1		1	
Физическая культура	История	2	1	1	
ОДНКР	Обществознание	1		1	
Итого	География	2		2	
ВСЕГО	Биология	2	1	1	
Коррекционно -развивающие занятия	Физика	2	0,5	1,5	
Внеурочная деятельность	Химия	2	0,5	1,5	
Итого	Музыка	1		1	
ВСЕГО	Изобразительное искусство	1		1	
ВСЕГО	Технология	2	0,5	1,5	
ВСЕГО	Физическая культура (теория)	2	0,5	1,5	
ВСЕГО					
ВСЕГО		30	11	19	
ВСЕГО	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
ВСЕГО	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
ВСЕГО	«Разговоры о важном», «Моя Россия- новые горизонты»	2			2
ВСЕГО		3	0		3
ВСЕГО		33	11	19	3

СОГЛАСОВАНО <u>Левченко Н.Ю.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____ Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Левченко Валерия, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 122 от 31.08.2023			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Обязательная часть	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	0,5	
	Литература	2	2		
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	
	Второй иностранный язык	-			
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	1	1	
	Физика	2	0,5	1,5	
	Химия	2	0,5	1,5	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2	0,5	1,5	
Физическая культура	Физическая культура (теория)	2	0,5	1,5	
ОДНКР					
Итого		30	11	19	
Коррекционно -развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5
	Азбука развития (социальная адаптация)	0,5			0,5
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном», «Моя Россия- новые горизонты»	2			2
Итого		3	0		3
ВСЕГО		33	11	19	3

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МКОУ «СОШ №17 имени А.Т.Туркинова» о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, принимаются и утверждаются педагогическим советом школы.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная проверочная работа, контрольная работа, диктант, творческий проект, итоговое тестирование, сдача контрольных нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация обучающихся начинается со второго класса. Формы промежуточной и итоговой аттестации отражаются в плане внутришкольного контроля и учебном плане.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.