

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

07.11.2024

Скачать отчет

Ваш уровень

Высокий

Вы набрали

180 баллов

☐ Звездограмма / График

123456784035302520151050

Легенда

• Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Критерий                                                                    | Критичность   | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                               | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | Образовательный процесс                                                     | Критический   | Магистральное направление «Знание»         | 100%1 из 1      |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br><b>(«критический» показатель)</b>       | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | Образовательный процесс                                                     | Критический   | Магистральное направление «Знание»         | 33%1 из 3       |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                    | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | Образовательный процесс                                                     | Критический   | Магистральное направление «Знание»         | 100%1 из 1      |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                                  | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | Образовательный процесс                                                     | Некритический | Магистральное направление «Знание»         | 100%2 из 2      |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                   | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | Образовательный процесс                                                     | Некритический | Магистральное направление «Знание»         | 100%1 из 1      |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                        | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | Образовательный процесс                                                     | Некритический | Магистральное направление «Знание»         | 0%0 из 3        |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <b>(«критический»</b> | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации           | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Критический   | Магистральное направление «Знание»         | 100%1 из 1      |

|    | показатель)                                                                                                                                                                                      | обучающихся                                                                                                                                                 |                                                                             |               |                                    |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------|
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br>(«критический» показатель)                                               | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования  | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Критический   | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                              | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%2 из 2 |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                     | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                     | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 14 | Реализация рабочих программ                                                                                                                                                                      | Обучающимся обеспечено не менее                                                                                                                             | Обеспечение                                                                 | Критический   | Магистральное                      | 67%2 из    |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |               |                                    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------|
|    | курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                              | 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                           | удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                       |               | направление «Знание»               | 3          |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Участие в региональном этапе                                                                                                                      | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 67%2 из 3  |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                      | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33%1 из 3  |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                              | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%3 из 3 |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%2 из 2 |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                           | Обеспечено полностью                                                                                                                              | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                        | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%2 из 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |               |                                    |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | (ОВЗ), с инвалидностью                                                                                                    |               |                                    |            |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                                      | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%2 из 2 |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                      | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%3 из 3 |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам<br><br>(в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%3 из 3 |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                               | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%3 из 3 |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | Предусмотрено                                                                                                                                                                    | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                           |               |                                      |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------|
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)           | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание»   | 67%2 из 3  |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | Системная работа (цикл мероприятий)                                                      | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание»   | 100%2 из 2 |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><br>(«критический» показатель)                                                                                                                                                                           | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 | Критический   | Магистральное направление «Здоровье» | 100%1 из 1 |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br>(«критический» показатель)                                                            | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 | Критический   | Магистральное направление «Здоровье» | 100%1 из 1 |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                                                                            | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%3 из 3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                             |               |                                      |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------|
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация               | Здоровьесберегающая среда                                   | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%2 из 2 |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                | Да                                                                                          | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%1 из 1 |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 67%2 из 3  |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%3 из 3 |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%3 из 3 |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%2 из 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                             |               |                                        |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|------------|
|    | соревнования» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) |                                                                                          |                                                             |               |                                        |            |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                          | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье»   | 67%2 из 3  |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                             | наличие                                                                                  | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье»   | 100%1 из 1 |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                   | наличие                                                                                  | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье»   | 100%1 из 1 |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                                       | 77% и более обучающихся                                                                  | Развитие талантов                                           | Критический   | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                             | Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям                                    | Развитие талантов                                           | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 42 | Наличие технологических                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 и более технологических кружка                                                         | Развитие талантов                                           | Некритический | Магистральное                          | 100%3      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                 |               |                                        |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------------------------|------------|
|    | кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                 |               | направление «Творчество»               | из 3       |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | Развитие талантов               | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | Развитие талантов               | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | Развитие талантов               | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%2 из 2 |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                                               | 3–4 объединения                                                                                                    | Школьные творческие объединения | Критический   | Магистральное направление «Творчество» | 67%2 из 3  |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Функционирование школьного театра                                                                                  | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%1 из 1 |
| 48 | Функционирование школьного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного                                                                                         | Школьные творческие             | Некритический | Магистральное                          | 100%1      |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |                                         |               |                                           |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------|
|    | музея                                                                                                                                                        | музея                                                         | объединения                             |               | направление<br>«Творчество»               | из 1          |
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                                                                              | Функционирование школьного хора                               | Школьные творческие объединения         | Некритический | Магистральное направление<br>«Творчество» | 100%1<br>из 1 |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        | Школьные творческие объединения         | Некритический | Магистральное направление<br>«Творчество» | 100%1<br>из 1 |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | От 10% до 29% обучающихся                                     | Школьные творческие объединения         | Некритический | Магистральное направление<br>«Творчество» | 67%2 из<br>3  |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | Школьные творческие объединения         | Некритический | Магистральное направление<br>«Творчество» | 100%2<br>из 2 |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                        | Да                                                            | Организация воспитательной деятельности | Критический   | Магистральное направление<br>«Воспитание» | 100%3<br>из 3 |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ<br><b>(«критический» показатель)</b>                                              | Да                                                            | Организация воспитательной деятельности | Критический   | Магистральное направление<br>«Воспитание» | 100%1<br>из 1 |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                     | Да                                                            | Организация воспитательной деятельности | Критический   | Магистральное направление<br>«Воспитание» | 100%1<br>из 1 |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                                                                            | Да                                                            | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление<br>«Воспитание» | 100%1<br>из 1 |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                            | Да                                                            | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление<br>«Воспитание» | 100%1<br>из 1 |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                   |               |                                        |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|------------|
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания    | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Организация воспитательной деятельности           | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%3 из 3 |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)       | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | Организация воспитательной деятельности           | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                          | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | Организация воспитательной деятельности           | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 33%1 из 3  |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                       | Наличие                                                                                                                                   | Организация воспитательной деятельности           | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                          | Наличие                                                                                                                                   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | Наличие                                                                                                                                   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | Наличие                                                                                                                                   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 65 | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)                  | Участие в проекте                                                                                                                         | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Наличие                                                                                                                                   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                             | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | Наличие                                                                                                                                   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                |               |                                            |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|---------------|--------------------------------------------|------------|
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)<br><b>(«критический» показатель)</b> | Да  | Сопровождение выбора профессии | Критический   | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                        | Да  | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                         | Да  | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                       | Нет | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 0%0 из 1   |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                             | Да  | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                            | Да  | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                         | Да  | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и                                                                                                                                                                       | Да  | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление                  | 100%1 из 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                |               |                                              |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------|------------|
|    | ВО                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                |               | «Профориентация»                             |            |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                               | Да                                                              | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация»   | 100%1 из 1 |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | Да                                                              | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация»   | 100%1 из 1 |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | Нет                                                             | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация»   | 0%0 из 1   |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | Да                                                              | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация»   | 100%1 из 1 |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | Да                                                              | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация»   | 100%1 из 1 |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | Нет                                                             | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация»   | 0%0 из 1   |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                        | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | Условия педагогического труда  | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального                                                                                                                                                   | Предусмотрены меры материального и нематериального              | Условия педагогического труда  | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | 100%1 из 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             |               |                                                 |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|------------|
|    | стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                                                                                          | стимулирования                                                        |                                                                             |               | команда»                                        |            |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                  | Да                                                                    | Методическое сопровождение педагогических кадров.<br>Система наставничества | Критический   | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                               | Да                                                                    | Методическое сопровождение педагогических кадров.<br>Система наставничества | Критический   | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | Да                                                                    | Методическое сопровождение педагогических кадров.<br>Система наставничества | Некритический | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | Методическое сопровождение педагогических кадров.<br>Система наставничества | Некритический | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3  |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | Менее 3 % учителей                                                    | Методическое сопровождение педагогических кадров.<br>Система наставничества | Некритический | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | 0%0 из 3   |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | Не менее 80% педагогических работников                                | Развитие и повышение квалификации                                           | Критический   | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 91 | Доля педагогических работников,                                                                                                                                                                                                                              | Менее 50% педагогических                                              | Развитие и повышение                                                        | Некритический | Ключевое условие                                | 0%0 из 3   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                   |               |                                              |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------------------|------------|
|    | прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                                                     | работников                                                                      | квалификации                      |               | «Учитель. Школьная команда»                  |            |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | Не менее 50% педагогических работников                                          | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 33%1 из 3  |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | 100% управленческой команды                                                     | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | Нет                                                                             | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 0%0 из 2   |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на региональном уровне                                                  | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3  |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                     |               |                                    |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------|
| 97  | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                    | Наличие                 | Организация психолого-педагогического сопровождения | Критический   | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 98  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | 90% обучающихся и более | Организация психолого-педагогического сопровождения | Критический   | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%3 из 3 |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие                 | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                                    | Наличие                 | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация                                                                                                                                                         | Наличие                 | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                              |               |                                    |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------|
|     | которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                              |               |                                    |            |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | Наличие                                                                                                             | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%2 из 2 |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Критический   | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%2 из 2 |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-                                                                                                                                        | Наличие специальных тематических зон                                                                                | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                              |               |                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------|
|     | развивающей работы                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                              |               |                                          |            |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                       | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат»       | 100%1 из 1 |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                           | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат»       | 100%2 из 2 |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                                        | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат»       | 100%2 из 2 |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> )                     | Да                                                                                                                | ЦОС (поддержка всех активностей)                             | Критический   | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                             | Да                                                                                                                | ЦОС (поддержка всех активностей)                             | Критический   | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                 | Да                                                                                                                | ЦОС (поддержка всех активностей)                             | Критический   | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»          | ЦОС (поддержка всех активностей)                             | Критический   | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%3 из 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |               |                                          |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------|
|     | <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |               |                                          |            |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                  | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Критический   | Ключевое условие «Образовательная среда» | 67%2 из 3  |
| 115 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%3 из 3 |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%2 из 2 |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация внутришкольного пространства | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                         | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | Организация внутришкольного пространства | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 119 | Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                      | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Функционирование школы полного дня       | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%3 из 3 |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии                                                                                                                                                                                             | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реализация государственно-               | Некритический | Ключевое условие «Образовательная        | 100%1 из 1 |

