

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Курского муниципального района

МКОУ «СОШ №17 имени А.Т.Туркинова»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

МКОУ "СОШ №17

имени А.Т.Туркинова

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла
Маркозова О.Д.
Протокол №2 от «30» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Мозлова В.В.
Протокол № 2от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ахметова А.Р.
Приказ №105 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 9 класса

с.Серноводское 2024 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В 9 КЛАССЕ (102 ЧАСА) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Тема урока	Кодификатор ОГЭ	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата
--	------------	-----------------	---	------

1.	Международное значение русского языка.		Знать: понятие «мировые языки»; значение русского языка в современном обществе; уметь: составлять план; пересказывать текст по плану; письменно отвечать на вопрос к тексту	
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ (7+1 к/р+2р/р)				
2.	Фонетика. Графика. Орфография.	1.1. 1.2	Знать: сведения о звуковой стороне языка; орфограммы, написание которых определяется фонетическими условиями; уметь: выполнять фонетический разбор слова	
3.	Лексика. Фразеология. Орфография.	2.1-2.5	Знать: основные сведения, касающиеся смысловой стороны слова; уметь: определять правописание слова в зависимости от его значения	
4.	Морфемика. Словообразование.	3.1-3.4	Знать: основные сведения по словообразованию и морфемике, полученные в предыдущих классах; уметь: определять зависимость правописания слова от его строения; выполнять разбор слова по составу и словообразовательный разбор слова	
5.	Морфология. Орфография. Словарный диктант	4.1-4.3	Знать: основные сведения по морфологии, полученные в предыдущих классах; уметь: определять зависимость правописания слова от его грамматических признаков (Н/НН в суффиксах причастий и прилагательных; личные окончания глаголов; правописание омонимичных частей речи); выполнять морфологический разбор	
6.	Синтаксис. Словосочетание.	5.1	Знать: типы словосочетаний по	

	.		способу связи; виды простых предложений по строению (по наличию главных, второстепенных членов, осложненности);	
7.	Синтаксис простого предложения.	5.2-5.7, 5.12, 7.1 -7.9	вводные конструкции; уметь: определять типы словосочетаний по способу связи; расставлять	
8.	Синтаксис простого предложения.	5.2-5.7, 5.12, 7.1 -7.9	знаки препинания в простом предложении	
9.	Контрольный диктант по повторению.		Уметь: воспроизводить аудированный текст на письме, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	
10.	Анализ контрольного диктанта по повторению.	3.2, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10	Уметь: формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
11.	Р/Р Сочинение по картине В.М.Васнецова "Баян" (упр. 47). Воспит. Беседа на уроке на тему «День окончания Второй мировой войны»	3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 3.9, 3.10	Уметь: формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч.)				
12.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	5.8, 5.13	Знать: основные виды сложных предложений и способы связи между ними; уметь: отличать простое предложение от сложного; различать сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения	
СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3ч+ 2к/р+2р/р)				
13.	Строение и грамматическое значение сложносочинённого предложения. Словарный диктант	5.8	Знать: основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам; уметь: определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и сложносочиненные	

			предложения;	
14-15	Знаки препинания ССП.	5.8, 5.13, 7.11	Знать: основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам; уметь: определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и сложносочиненные предложения; расставлять знаки препинания в сложносочиненных предложениях с общим второстепенным членом; расставлять знаки препинания в сложносочиненных предложениях, одна из частей которого односоставное предложение	
16	Закрепление темы «Сложносочиненное предложение»	5.8, 5.13, 7.11		
17	Тест по теме «Сложносочиненное предложение»		Знать: материал по теме «Сложносочиненные предложения»; уметь: применять полученные знания на практике	
18	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение»			
19	Р/Р Рецензия.		Знать: о рецензии как разновидности письменного анализа текста; уметь: самостоятельно писать рецензии на текст художественного произведения, фильм, спектакль	
20	Р/Р Сочинение-рецензия на литературное произведение.	3.2, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10		
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (22ч+5р/р+3к/р)				
21	Строение сложноподчиненного предложения. Словарный диктант		Знать: строение сложноподчиненного предложения; правила постановки знаков препинания в сложноподчиненном	
22	Место придаточного в СПП. Знаки препинания в СПП.	5.13, 7.12		

23	Знаки препинания в СПП.	5.13, 7.12	предложении; уметь: находить главное и придаточное предложения;определять место придаточного, средства его связи с главным;производить синонимическую замену простых предложений с обособленными членами и сложносочиненных сложноподчиненными;правильно ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении;схематически изображать структуру СПП	
24	Р/Р Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.		Знать: два способа сжатого изложения содержания текста – тезисы (глагольные и назывные) и конспект; уметь: различать способы компрессии текста и применять их на практике	
25	Р.р. Способы сжатия текста изложения.			
26	Р/Р Сжатое изложение по материалам ОГЭ.	3.1, 3.3, 3.5, 3.8, 3.10	Знать: понятие «сжато изложить текст»;опорные слова, основную мысль; уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме;формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
27	Р/РНаписание сжатого изложения по материалам ОГЭ.	3.1, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.10		
28	СПП с придаточными определительными.	5.13, 7.12	Знать: сложноподчиненные предложения с придаточными определительными; смысловые оттенки, которые вносят союзные слова в определительное придаточное предложение; уметь: находить придаточные определительные в сложноподчиненном предложении по характерным признакам; производить их	
29	СПП с придаточными местоименно-определительными. Воспит. День народного единства. Беседа.	5.13, 7.12		

			<p>синонимическую замену; правильно употреблять их в речи;</p> <p>расставлять знаки препинания в СПП с придаточными определительными; составлять схемы предложений с придаточными определительными</p>	
30	СПП с придаточными изъяснительными.	5.13, 7.12	Знать: сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными;	
31	СПП с придаточными изъяснительными.	5.13, 7.12	<p>средства связи придаточных изъяснительных с главным;</p> <p>уметь: определять место придаточных изъяснительных в сложноподчиненных предложениях; средства их связи с главным; правильно расставлять знаки препинания в СПП с придаточными изъяснительными; составлять схемы предложений с указанными придаточными;</p> <p>различать придаточные определительные и изъяснительные с одинаковыми средствами связи;</p> <p>производить синтаксический разбор СПП</p>	
32	Контрольная работа по теме «СПП с придаточными определительными и изъяснительными»		<p>Знать: материал по теме «СПП с придаточными определительными и изъяснительными»; уметь:</p> <p>применять полученные знания на практике</p>	
33	СПП с придаточными обстоятельственными.	5.13, 7.12	<p>Знать: виды придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам связи; уметь:</p> <p>различать виды придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам</p>	

			<p>связи;</p> <p>находить простые и составные союзы в СПП с придаточными обстоятельственными;</p> <p>правильно ставить знаки препинания в предложениях с составными союзами</p>	
34-35	Придаточные предложения образа действия и степени.	5.13, 7.12	<p>Знать: придаточные предложения образа действия и степени;</p> <p>оттенки значения многозначных придаточных; правила постановки знаков препинания; уметь:</p> <p>находить место придаточных образа действия и степени в сложноподчиненных предложениях, определять средства их связи с главным;</p> <p>различать оттенки значения многозначных придаточных;</p> <p>правильно расставлять знаки препинания в указанных типах предложений</p>	
36	Придаточные предложения места.	5.13, 7.12	<p>Знать: особенности СПП с придаточными места; правила постановки знаков препинания;</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать придаточные места, отличать их от других видов придаточных (определительных, изъяснительных); правильно ставить знаки препинания в указанных типах предложений; конструировать предложения изученных видов по схемам и заданному началу</p>	
37	Придаточные предложения времени.	5.13, 7.12	<p>Знать: особенности СПП с придаточными времени; правила постановки знаков препинания;</p> <p>уметь: находить придаточные</p>	

			<p>времени, отличать их от других видов придаточных предложений; правильно ставить знаки препинания в СПП с придаточными времени; производить их синонимическую замену; схематически изображать предложения указанного типа</p>	
38	Придаточные предложения условные.	5.13, 7.12	<p>Знать: особенности СПП с придаточными времени; правила постановки знаков препинания; уметь:</p> <p>распознавать придаточные места, отличать их от других видов придаточных (определятельных, изъяснительных, времени); правильно ставить знаки препинания в предложениях данного типа, составлять схемы;</p> <p>определять их место в СПП; способы связи придаточных условия с главными</p>	
39	Р/Р Сжатое изложение в формате ОГЭ	3.1, 3.3, 3.5, 3.8, 3.10	<p>Знать: понятие «сжато изложить текст»; опорные слова, основную мысль;</p> <p>уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме; формулировать развернутый ответ на предложенную тему</p>	
40	Придаточные предложения причины.	5.13, 7.12	<p>Знать: особенности СПП с придаточными причины и цели;</p>	
41	Придаточные предложения цели.	5.13, 7.12	<p>правила постановки знаков препинания; уметь: распознавать придаточные причины и цели, отличать их от других видов придаточных предложений; правильно ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с изученными придаточными, составлять их</p>	

			схемы; определять стилистические особенности союзов, связывающих придаточные с главными	
42	Придаточные предложения сравнительные	5.13, 7.12	Знать: особенности СПП с придаточными сравнительными, их сходство с другими придаточными, со сравнительными оборотами, отличие от них; правила постановки знаков препинания; уметь: находить придаточные сравнительные, определять средства их связи с главным; правильно расставлять знаки препинания в СПП с изученными видами придаточных, составлять их схемы; различать синтаксические конструкции, содержащие сравнительные союзы	
43	Придаточные предложения уступки.	5.13, 7.12	Знать: особенности СПП с придаточными уступительными, следствия, присоединительными; правила постановки знаков препинания; уметь: различать придаточные уступительные, следствия, присоединительные; определять средства их связи с главным; правильно расставлять знаки препинания; отличать СПП с данными придаточными от других видов предложений (простых и сложных)	
44	Придаточные предложения следствия	5.13, 7.12		
45	Придаточные предложения присоединительные.	5.13, 7.12		
46-47	Закрепление темы «Сложноподчинённое предложение».	5.13, 7.12	Знать: теоретические понятия; их место в системе СПП; правила постановки знаков препинания; уметь: находить теоретические понятия, связанные с изученной темой, и определять их место в системе придаточных предложений; различать	

			изученные виды придаточных предложений; правильно ставить знаки препинания	
48	Контрольная работа (тест) по теме «Сложноподчинённое предложение».		Знать: материал по теме «Сложноподчинённые предложения»; уметь: применять полученные знания на практике	
49	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение».			
50	Анализ контрольных работ по теме «Сложноподчинённое предложение».			
51	СПП с несколькими придаточными.	5.13, 7.12	Знать: виды СПП с несколькими придаточными; особенности пунктуации; уметь: различать основные виды СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания; составлять СПП с несколькими придаточными; производить синонимическую замену предложений	
52	СПП с несколькими придаточными. <u>Тестирование формата ОГЭ.</u>	5.13, 7.12		
БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (7ч+7р/р+2к/к)				
53	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Словарный диктант	5.9, 7.14	Знать: особенности бессоюзных сложных предложений; уметь: распознавать союзные и бессоюзные предложения; устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в союзных и бессоюзных предложениях; производить синонимическую замену бессоюзных предложений; правильно расставлять знаки препинания	
54	Р/Р Сжатое изложение по материалам ОГЭ.	3.1, 3.3, 3.5, 3.8, 3.10	Знать: понятие «сжато изложить текст»; опорные слова, основную мысль; уметь: излагать правильно и	

			последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
55	Запятая и точка с запятой в БСП.	5.9, 7.14	Знать: о постановке запятой в простом и сложном предложении; уметь: устанавливать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения; определять интонационные особенности этих предложений; правильно выбирать знаки препинания (запятую и точку с запятой) с учетом интонационных и грамматических особенностей бессоюзного сложного предложения	
56	Запятая и точка с запятой в БСП. Воспит. Включение в урок материалов ко Дню снятия блокады Ленинграда.	5.9, 7.14		
57	Р/Р Деловые бумаги. Автобиография.	8.3, 8.6	Знать: особенности официально-делового стиля; уметь: составлять заявление и автобиографию по предложенному образцу	
58	Двоеточие в БСП.	5.9, 7.17	Знать: бессоюзное сложное предложение с двоеточием; правила постановки двоеточия в простом и сложном предложениях; уметь: определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с двоеточием; производить синонимическую замену предложений; правильно ставить знаки препинания в предложениях указанного вида	
59	Р/Р Обучение написанию сочинения-рассуждения в формате ОГЭ.		Знать: особенности типа речи – рассуждение;	
60	Р/Р Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ	3.2, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10	уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой	

61	Двоеточие в БСП.	5.9, 7.16	Знать: о постановке тире в простом предложении и предложениях с прямой речью уметь: различать БСП с тире;работать над правильной интонацией;определять смысловые отношения между частями БСП с тире; производить синонимическую замену предложений; правильно ставить знаки препинания в предложениях указанного вида
62	Р\р Реферат	5.9, 7.16	
63	Р/ Тире в БСП.		Знать: о реферате (репродуктивном и продуктивном) как одном из видов изложения текста;необходимую лексику; уметь: отличать данный вид работы от конспектирования;составлять устный репродуктивный реферат;составлять продуктивный реферат;самостоятельно писать реферат
64	Повторение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение».		
65	Тест по теме «Бессоюзное сложное предложение».		Знать: материал по теме «Бессоюзные сложные предложения»; уметь: применять полученные знания на практике
66	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение».		
67	Р/Р Обучение написанию сочинения в формате ОГЭ.		Знать: тему текста; основную мысль; уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой;формулировать развернутый ответ на предложенную тему
68	Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ.	3.2, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10	
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (4ч+2р/р+1к/р)			
69	Сложное предложение с разными видами	5.10,	Знать: структуру сложных

	связи. Словарный диктант	7.13	предложений с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и однородным подчинением;	
70	СП с разными видами связи. Отработка пунктуационных навыков.	5.10, 7.13	уметь: правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида	
71	Авторские знаки препинания		Знать: об авторских знаках препинания, их роли в художественном тексте; уметь: отличать авторские знаки препинания от регулируемых пунктуационными правилами	
72	Закрепление темы «СП с разными видами связи».			
73	Р/Р Сжатое изложение по материалам ОГЭ.	3.1, 3.3, 3.5, 3.8, 3.10	Знать: понятие «сжато изложить текст»; опорные слова, основную мысль; уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
74	Контрольное тестирование в формате ОГЭ (задания 2-14)		Знать: материал по теме «Сложные предложения с разными видами связи»; уметь: применять полученные знания на практике	
75	Р /Р Сочинение по заданию 15.3	3.2, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10	Знать: тему текста; основную мысль; уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (3ч+1к/р)				

76	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.		Знать: о роли языка в жизни общества; развитие языка в связи с историческим развитием общества; уметь: составлять план и тезисы	
77	Русский язык и его стили. Воспит. Использование на уроке материалов ко Дню космонавтики.	8.3, 8.6	Знать: о стилях русского литературного языка, сферах его применения; уметь: определять стилевую принадлежность текстов	
78	Итоговый контрольный диктант за курс IX класса.		Знать: материал по курсу 9 класса; уметь: применять полученные знания на практике, анализировать допущенные ошибки	
79	Анализ контрольного диктанта.			
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ (18ч+3р/р+5к/р)				
80	Фонетика. Графика. Орфография.	1.1-1.2, 6.1-6.17	Знать: сведения о звуковой стороне языка; орфограммы, написание которых определяется фонетическими условиями; уметь: выполнять фонетический разбор слова	
81	Лексика. Фразеология. Орфография. Подготовка к ОГЭ	2.1-2.5	Знать: основные сведения, касающиеся смысловой стороны слова; уметь: определять правописание слова в зависимости от его значения	
82	Морфемика и словообразование.	3.1-3.4	Знать: основные сведения по словообразованию и морфемике; уметь: определять зависимость правописания слова от его строения; выполнять разбор слова по составу и словообразовательный разбор слова	
83	Морфология. Словообразование. Именные части речи.	4.1-4.3	Знать: основные сведения по морфологии; уметь: определять зависимость правописания слова от его	

			грамматических признаков	
84	Диагностическая работа в формате ОГЭ.	8.1, 8.2, 8.4, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7	Знать: тему текста; основную мысль; уметь: устно излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой; устно формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
85	Именные части речи. Подготовка к ОГЭ	4.1, 6.1- 6.7, 6.9, 6.11, 6.12, 6.13, 6.16	Знать: основные сведения по морфологии; уметь: определять зависимость правописания слова от его грамматических признаков	
86	Глагол. Правописание глагола.	4.1, 6.1, 6.6, 6.10, 6.11	Знать: основные сведения по морфологии глагола; уметь: применять правило написания окончаний глагола, не с глаголами	
87	Правописание причастий, деепричастий.	6.1, 6.8, 6.11	Знать: основные сведения по морфологии глагола; уметь: применять правило написания н/нн в суффиксах страдательных причастий, не причастиями и деепричастиями	
88	Наречие. Слова категории состояния. Правописание НЕ_ с разными частями речи.	6.1, 6.11, 6.12, 6.15	Знать: основные сведения по морфологии глагола; уметь: применять правила написания наречий	
89	Р/Р Контрольное сжатое изложение по материалам ОГЭ	3.1, 3.3, 3.5, 3.8, 3.10	Знать: понятие «сжато изложить текст»; опорные слова, основную мысль; уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
90	Служебные части речи. Правописание омонимичных частей речи. Словарный диктант	4.2, 6.14	Знать: основные сведения по морфологии глагола; уметь: отличать служебные части речи от самостоятельных,	

			применять правила правописания служебных частей речи	
91	Синтаксис. Словосочетание.	5.1	Знать: типы словосочетаний по способу связи; виды простых предложений по строению;	
92	Пунктуация простого и сложного предложения.	7.18	вводные конструкции; виды сложных предложений уметь: определять типы словосочетаний по способу связи; расставлять	
93	Пунктуация простого и сложного предложения. Подготовка к ОГЭ	7.18	знаки препинания в простом и сложном предложениях	
94	Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие		Знать: основные сведения по синтаксису; уметь: расставлять знаки препинания в соответствии с их функциональным назначением	
95	Употребление знаков препинания. Запятая.	7.2-7.9	Знать: основные сведения по синтаксису простого и сложного предложений; уметь: применять правила постановки запятой в ПП и СП	
96	Р/Р Контрольное сочинение-рассуждение в формате ОГЭ	3.2, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10	Знать: тему текста; основную мысль; уметь: излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	
97	Диагностическая работа в формате ОГЭ.			
98	Употребление двоеточия.	7.17	Знать: основные сведения по синтаксису простого и сложного предложений; уметь: применять правила постановки двоеточия в ПП и СП	
99	Употребление тире.	7.16	Знать: основные сведения по синтаксису простого и сложного предложений; уметь: применять правила	

			постановки тире в ПП и СП	
100	Употребление скобок и кавычек.	7.10	Знать: основные сведения по синтаксису простого предложения; уметь: применять правила постановки скобок и кавычек в ПП	
101	Итоговый административный контрольный диктант.		Знать: материал по курсу русского языка за 5-9 классы; уметь: применять полученные знания на практике	
102	Анализ контрольного диктанта			