

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.Т.Туркинова»**

Принято
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ № 17 имени
А.Т.Туркинова»
протокол №2 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому

2024-2025 учебный год

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

В МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья или социально-педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основания для разработки:

1. В соответствии со статьей 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закон РФ «Об образовании», на основании медицинских справок ГБУЗСК «Курская ЦРБ», выданных ученице 1 класса- Исраповой Пайнусат Усмановне №446 от 28.08.24 года, ученицы 4 класса -Бесленеевой Лаурите Эдуардовне №264 от 19.07.2024 года, ученице 4 класса Кокоевой Ясмине Руслановне № 253 от 15.07.2024 года, ученице 5 класса Шевхужевой Аминне Рамазановне №254 от 15.07.2024 г., ученику 5 класса- Калитину Роберту Романовичу №421 от 27.08.2024 г., ученику 6»Б» класса Бесленееву Алимуну Сергеевичу № 341 от 19.08.2024 года, ученице 8 класса- Ахметовой Жаннетте Сергеевне № 435 от 28.08.2024 г., ученикам 9 класса- Губжокову Равилу Залимовичу № 270 от 24.07.2024 г., Теуважеву Аслану Джабраиловичу № 252 от 15.07.2024 г.
2. Рекомендации ПМПК.
3. Согласие родителей (заявление)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024 - 2025 учебном году организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), для слабослышащих (вариант 2.2)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с задержкой психического развития, для слабослышащих обучающихся размещенная на сайте fgosreestr.ru
8. Адаптированная образовательная программа школы
9. Устав школы

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей обучающегося, его физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающегося.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения основной задачи:

- Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Курского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках индивидуального обучения на дому.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, овладение ими основами учебной деятельности и на формирование общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего и начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и начального общего образования (ФГОС НОО).
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности,

детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по количеству учебных часов с согласия их родителей и с учетом их индивидуальных потребностей: 1-4 класс – 8 часов, 5-7 класс- 10 часов, 8 класс- 11 часов, 9-12 классы – 12 часов.

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают обучающемуся и его родителям необходимую консультативную и практическую помощь.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных
- ✓ отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным,

национальным и этнокультурным ценностям;

- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область: «Язык и речевая практика» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

- Устная речь, чтение, письмо.

(решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне)

Предметная область: Математика

- Математические представления

(формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)

Предметная область: Окружающий мир

- Окружающий природный мир
- Окружающий социальный мир
- Человек

(формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье)

Предметная область: Искусство

- Музыка и движение
- Изобразительная деятельность

(формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности)

Предметная область: Физическая культура

- Физическая культура

(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через коррекционно-развивающую работу.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально – волевой сферы обучающегося, характера течения заболевания.

Режим функционирования образовательной организации

Занятия учащихся, обучающихся на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» в 2024-2025 учебном году.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации основной общеобразовательной программы НОО, ООО образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение использует в учебном процессе учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, "приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

Учебный план предполагает овладение знаниями в объеме базового ядра образовательных предметов обязательной части БУП. Учебные планы для обучения на дому реализуются на основе программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся с учетом рекомендаций ППК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактических учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяет социально - образовательный запрос обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей), соответствует медицинским требованиям по обучению обучающихся данной категории.

На период обучения на дому:

- Заведующий библиотекой бесплатно предоставляет обучающимся на дому учебники и учебные пособия, а также учебно - методические материалы в соответствии с утверждённым списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, обеспечивает обучающимся на дому методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальными учебными планами.
- Педагогические работники, обучающие детей на дому, информируют заявителей, через дневники обучающихся и журналы обучения на дому, в том числе через систему «АВЕРС», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающихся на дому и итогах их промежуточной аттестации.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет расписание учебных занятий, согласовывает его с обучающимися на дому и их родителями и предоставляет на утверждение директору школы.

- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учёта проведённых занятий.
- Классные руководители своевременно информируют обучающихся на дому и их родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей). Допускается изучение определённых предметов совместно в классе и в форме самообразования (на основании заявления родителей). Соответственно возможно увеличение количества часов на предметы, изучаемые на дому.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МКОУ «СОШ №17 имени А.Т.Туркинова» о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, принимаются и утверждаются педагогическим советом школы.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная проверочная работа, контрольная работа, диктант, творческий проект, итоговое тестирование, сдача контрольных нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация обучающихся начинается со второго класса. Формы промежуточной и итоговой аттестации отражаются в плане внутришкольного контроля и учебном плане.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

СОГЛАСОВАНО Исрапова А.С. Ф.И.О. родителей (законных представителей) Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 1 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Исраповой Пайнусат Усмановны, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 2.2	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	0
	Литературное чтение	4	2	2	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	1	1	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	0
	Музыка	1	0,25	0,75	0
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	0
Итого		20	8	12	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Спортивная борьба	1	0	1	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности				
Азбука развития (социальная адаптация)	1	0	0	1
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	0	1	0
Итого	23	8	14	1

СОГЛАСОВАНО Гуляева З.Н. Ф.И.О. родителей (законных представителей) Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 4 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Бесленеевой Лауриды Эдуардовны, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	0
	Литературное чтение	4	2	2	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	0	2	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	1	1	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0	1	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	0
	Музыка	1	0,25	0,75	0
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	0
Итого		23	8	15	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Спортивная борьба	1	0	1	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности				
Азбука развития (социальная адаптация)	1	0	0	1
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	0	1	0
Итого	26	8	17	1

СОГЛАСОВАНО Кокоева М.Д. Ф.И.О. родителей (законных представителей) Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 4 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Кокоевой Ясмину, обучающейся по общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	0
	Литературное чтение	4	2	2	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	0	2	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	1	1	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0	1	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	0
	Музыка	1	0,25	0,75	0
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	0
Итого		23	8	15	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Спортивная борьба	1	0	1	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности				
Азбука развития (социальная адаптация)	1	0	0	1
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	0	1	0
Итого	26	8	17	1

СОГЛАСОВАНО Калитина Т.А. Ф.И.О. родителей (законных представителей) Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Калитина Роберта, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2,5	2,5	0
	Литература	3	2	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	3	0
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	0
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	0
	География	1	0	1	0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	0
	Музыка	1	0,25	0,75	0
Технология	Труд (технология)	2	0,25	1,75	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1	0
Итого		27	10	17	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса					
Спортивная борьба		1	0	1	0
История Ставрополя		1	0	1	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности					
Азбука развития (социальная адаптация)		1	0	0	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	0	1	0
Итого		31	10	20	1
СОГЛАСОВАНО Шевхужева М.С. Ф.И.О. родителей (законных представителей) Подпись Дата		Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 5 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Шевхужевой Амины, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024	
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2,5	2,5	0
	Литература	3	2	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	3	0

Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	0
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	0
	География	1	0	1	0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	0
	Музыка	1	0,25	0,75	0
Технология	Труд (технология)	2	0,25	1,75	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1	0
Итого		27	10	17	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Спортивная борьба		1	0	1	0
История Ставрополя		1	0	1	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности					
Азбука развития (социальная адаптация)		1	0	0	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	0	1	0
Итого		31	10	20	1

СОГЛАСОВАНО <u>Ахметова Л.К</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей) Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Ахметовой Жаннетты, обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
		Количество часов в неделю			
Предметная область	Учебный предмет/курс	По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	0,5	0
	Литература	2	2	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	3	0
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	0
	Геометрия	2	0,5	1,5	0
	Вероятность и статистика	1	0	1	0
	Информатика	1	0	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	0
	Обществознание	1	0	1	0
	География	2	0,5	1,5	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5	1,5	0
	Химия	2	0,5	1,5	0
	Биология	2	0,5	1,5	0
Искусство	Музыка	1	0	1	0
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	0

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	1	0
Итого		31	11	20	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
История Ставрополя		1	0	1	0
Финансовая грамотность		1	0	1	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности					
Азбука развития (социальная адаптация)		1	0	0	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	0	1	0
Профессиональный минимум		1	0	1	0
Итого		36	11	24	1

СОГЛАСОВАНО Губжокова М.М. Ф.И.О. родителей (законных представителей) ПодписьДата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Губжокова Равиля, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	0,5	0
	Литература	3	2	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	3	0
	Второй иностранный язык	0.5	0	0,5	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	2	1	0
	Геометрия	2	0,5	1,5	0
	Вероятность и статистика	1	0	1	0
	Информатика	1	0	1	0
Общественно-научные предметы	История	2.5	1	1,5	0
	Обществознание	1	0	1	0
	География	2	0,5	1,5	0
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5	2,5	0
	Химия	2	0,5	1,5	0
	Биология	2	0,5	1,5	0
Технология	Труд (технология)	0.5	0,5	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	0

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	1	0
Итого		32,5	11	21,5	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
История Ставрополя		0,5	0	0,5	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности					
Азбука развития (социальная адаптация)		1	0	0	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	0	1	0
Профессиональный минимум		1	0	1	0
Итого		36	11	24	1

СОГЛАСОВАНО Теуважева М.С. Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Теуважева Аслана, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
Подпись Дата					
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	0,5	0
	Литература	3	2	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	3	0
	Второй иностранный язык	0.5	0	0,5	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	2	1	0
	Геометрия	2	0,5	1,5	0
	Вероятность и статистика	1	0	1	0
	Информатика	1	0	1	0
Общественно-научные предметы	История	2.5	1	1,5	0
	Обществознание	1	0	1	0
	География	2	0,5	1,5	0
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5	2,5	0
	Химия	2	0,5	1,5	0
	Биология	2	0,5	1,5	0
Технология	Труд (технология)	0.5	0,5	0	0

Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	0
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	1	0
Итого		32,5	11	21,5	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
История Ставрополя		0,5	0	0,5	0
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности					
Азбука развития (социальная адаптация)		1	0	0	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	0	1	0
Профессиональный минимум		1	0	1	0
Итого		36	11	24	1

СОГЛАСОВАНО <u>Бесленеева И.С.</u> Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____ Подпись Дата	Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6»Б» класса МКОУ «СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» Бесленеева Алима, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для отстающих в обучении	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 17 имени А.Т.Туркинова» _____ А.Р.Ахметова Приказ № 105 от 02.09.2024			
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		По ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов очного обучения (в классе)	Индивидуально - групповые занятия
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	2,5	3,5	0
	Литература	3	2	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	3	0
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	0
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	0
	Обществознание	1	0	1	0
	География	1	0,5	0,5	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	0,5	0,5	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	0
	Музыка	1	0,25	0,75	0
Технология	Труд (технология)	2	0,25	1,75	0
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1	0
Итого		29	10	19	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
История Ставрополя	1	0	1	
Коррекционно - развивающие занятия предметной направленности				
Азбука развития (социальная адаптация)	1	0	0	1
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	0	1	0
Профессиональный минимум	1	0	1	0
Итого	33	10	22	1

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МКОУ «СОШ №17 имени А.Т.Туркинова» о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, принимаются и утверждаются педагогическим советом школы.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная проверочная работа, контрольная работа, диктант, творческий проект, итоговое тестирование, сдача контрольных нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация обучающихся начинается со второго класса. Формы промежуточной и итоговой аттестации отражаются в плане внутришкольного контроля и учебном плане.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.