**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №17 имени А.Т.Туркинова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №17 имени А.Т.Туркинова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахметова А.Р.

***ПАСПОРТ КАБИНЕТА***

***русского языка и литературы № 24***

******

**Заведующий кабинетом - учитель русского языка и литературы: Маркозова Оксана Дмитриевна**

|  |
| --- |
| ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  |
|  |
| 1.   **Кабинет** русского языка и литературы МКОУ «СОШ №17 имени А.Т.Туркинова» 2.   **Адрес школы с. Серноводское,ул. Октябрьская №1**3.   **Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом Маркозова Оксана Дмитриевна**     **1. Характеристика помещения кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Площадь помещения** | **Рабочее место учащегося** | **Рабочее место учителя** |
| **Столы**  | **Стулья**  | **Стол, стул** | **Классная доска (тип, размер)** |
| 1. | 48м247,64 м2 | Столы двухместные- 12  | Стулья – 24. | 1.Письменный стол – 1 шт. кресло - 1 шт.Демонстрационный стол на колёсиках -1  | 1. для мела;
2. интерактивная доска;
3. магнитно-маркерная-доска

  |

 **1.     Вентиляция помещений: наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений - есть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Места размещения вытяжных приспособлений** | **Кол-во** | **Соответствие требованиям ТБ** | **Готовность к работе** |
| 1 | окно | 1 | соответствует  | готово  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | передняя стена | 1 |  соответствует  |  готово |

**2.     Водоснабжение, канализация - есть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения кабинета** | **Места инсталляции** | **Оборудование (водоразборные колонки, раковины)** |
| да | Правый угол от двери | раковина |

**3.     Освещение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочих зон** | **Размещение светильников** | **Тип освещения** |
| Рабочие места учителя и учащихся | - параллельно окнам  | искусственное освещение, люминесцентные светильники  |
| Поверхность классной доски | - над доской | искусственное освещение, люминесцентные светильники |

**4.     Опись имущества кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество**  | **Инвентарный номер** |
| 1 | Учительский стол | 1 | 10136201500022 |
| 2 | Многофункциональный комплект мебели преподавателя | 1 | 10136201500319 |
| 3 | Учительский стул | 1 |  |
| 4 | Парты двуместные | 12 |  |
| 5 | Стулья ученические | 24 |  |
| 6 | Шкаф для документов | 1 | 10136201500203 |
| 7 | Шкаф для документов | 1 | 10136201500010 |
| 8 | Шкаф для документов с полками | 1 | 10136201500184 |
| 9 | Шкаф для документов с полками | 1 | 10136201500204 |
| 10 | Шкаф для одежды двухстворчатый | 1 | 10136201500009 |
| 11 | Компьютер | 1 |  |
| 12 | Доска для мела трёхэлементная | 1 | 10136201500166 |
| 13 | Интерактивная доска Screen Media | 1 | 210104005091 |
| 14 | Доска магнитная | 1 |  |
| 15 | Жалюзи | 3 |  |
| 16 | Справочно- информационный стенд | 3 |  |
| 17 | Высказывания писателей о русском языке | 2 |  |
| 15 | Декоративные цветы | 18 |  |

 **6. Документация кабинета** 1.Паспорт учебного кабинета. 2.Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование. 3.Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и инструктажа учащихся по технике безопасности. 5.График работы учебного кабинета. 6.План работы кабинета на учебный год и перспективу (утверждён директором школы) 7.Нормативные документы (государственный образовательный стандарт, рабочие программы, календарные планы). **7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка**  | **Год приобретения** | **Инвентарный номер** |
| 1 | Автоматизированное рабочее место |  Системный блок с установленным программным обеспечением: операционной системой MaicrosoftWindowsHomeBasic 7 64-Russian и пакетом офисных приложений MaicrosoftStandart 2013 Russian, клавиатура, манипулятор-мышь, аккустические колонки | 2015 | 210104005108 |
| 2 | проектор | acer | 2015 |  |
| 3 | документ-камера | AverVisionU15 | 2015 | 10134201500013 |
| 4 |  принтер | Brother |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Учебники.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Автор, составитель*** | ***Название учебника*** | ***Годы издания*** | ***Издательство*** | ***Кол-во*** |
| Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова | Русский язык 5 класс | 2018 | М.: «Просвещение». |  1 |
| Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова | Русский язык 6 класс | 2018 | М.: «Просвещение». |   1 |
| Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова | Русский язык 7 класс | 2018 | М.: «Просвещение».   |  1 |
| С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова и др. | Русский язык 8 класс | 2019 | М.: «Просвещение». | 1  |
| С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова и др. | Русский язык 9 класс | 2019 | М.: «Просвещение».   | 1  |
| Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина | Русский язык 10-11 классы | 2018 | М.:«Русское слово» | 1  |
| В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | Литература 5 класс | 2018 | М.:«Просвещение» | 1 |
| В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | Литература 6 класс | 2017 | М.:«Просвещение» | 1 |
| В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | Литература 7 класс | 2017 | М.:«Просвещение» | 1 |
| В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | Литература 8 класс | 2018 | М.:«Просвещение» | 1 |
| В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | Литература 9 класс | 2018 | М.:«Просвещение» | 1 |
| Под редакцией В.П.Журавлёва | Русская литература 10 класс 19 в. | 2018 | М.:«Просвещение» | 1 |
| Под редакцией В.П.Журавлёва | Русская литература 11 класс 20 в. | 2017 | М.:«Просвещение» | 1 |

 **10 Методические пособия по русскому языку и литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Год издания | Кол- во |
| 1. | Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта | 2007 | 1 |
| 2 | Программно- методические материалы. 5-11 классы | 2000 | 1 |
| 3. | Уроки русского языка в 5 классе Г.А.Богданова | 2008 | 1 |
| 4. | Уроки русского языка в 6 классе Г.А.Богданова | 2009 | 1 |
| 5.  | Уроки русского языка в 7 классе Г.А.Богданова | 2001 | 1 |
| 6. | Уроки русского языка в 8 классе Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец | 2007 | 1 |
| 7. | Уроки русского языка в 9 классе Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец | 2008 | 1 |
| 8. | Уроки русского языка в 10 классе Л.А.Тропкина | 2011 | 1 |
| 9 | Уроки русского языка в 11 классе Л.А.Тропкина |  |  |
| 10 | Поурочные разработки по литературе 5 классе О.Б.Беломестных и др | 2007 | 1 |
| 11 | Поурочные разработки по литературе 5 классе Н.В.Егорова. | 2009 | 1 |
| 12 | Поурочные разработки по литературе 5 классе О.Б.Беломестных и др | 2007 | 1 |
| 12 | Поурочные разработки по литературе 6 классе Н.В.Егорова | 2016 | 1 |
| 13 | Поурочные разработки по литературе 7 классе О.Б.Беломестных и др | 2015 | 1 |
| 14 | Поурочные разработки по литературе 8 классе Золотарёва и др. | 2013 | 2 |
| 15  | Поурочные разработки по литературе 9 классе и Золотарёва др | 2016 | 2 |
| 16 | Поурочные разработки по литературе 10 классе и Золотарёва др | 2016 | 2 |
| 17 | Поурочные разработки по литературе 11 классе и Золотарёва др | 2016 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **№ школы: МОУ**  | **Тип школы:** общеобразовательная |
| МОУ СОШ №17 | Стаж работы зав. кабинетом – 19 лет | Время функционирования кабинета |
| **Наличие:** |
| Правила поведения и техники безопасности | *инструкции№23* |
| План работы кабинета | *имеется* |
| Административный контроль за деятельностью кабинета | *осуществляется* |
| Контроль за выполнением требований к кабинету со стороны М/О | *осуществляется* |
| **Оформление кабинета** |
| Комфортность условий для работы уч-ся и учителя | Эстетичность оформление | Материалы образовательного стандарта  | Наличие измерителей стандарта | Рекомендации учителя для уч-ся |
| *удовл./неудовл* | + | + | + | + |
| **Обеспечение деятельности кабинета** |
| Мебель (общее состояние) | ТСО (экран, доска, проектор) | Учебная и методическая литература, дидактические материалы, тесты, и др. | Материалы для учащихся (литература, раздаточный материал) | Планирование и проектирование деятельности учителя |
| *хорошее* | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |

**Методический материал кабинета по русскому языку и литературе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название пособия** | Кол-во |
| 1. | Пахнова .Раздаточный материал в 8 классе  |  |
| 2. | Капинос . Тесты .Русский язык.Фонетика.Грамматика.Текст.5-7кл. |  |
| 3. | Капинос .Тесты .Русский язык .Синтаксис. Текст .8-9кл. |  |
|  | **Набор по русскому языку для подготовки к итоговой аттестации учеников 9-11классов**. |  |
| 4. | Вакурова .Русский язык .Готовимся к ЕГЭ |  |
| 5. | Пахлова. Часть С. Работа с текстом в 10-11 кл.  |  |
| 6. | Пахлова. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ (А,Б,С) |  |
|  | **Комплект № 11** |  |
| 7. | Головкин. Русский язык. Лингвистический анализ текста |  |
| 8. | Никитина .Русская речь .Развитие речи . |  |
|  | **Комплект №12** |  |
| 9. | Даль .Толковый словарь великорусского языка . |  |
| 10. | Большой универсальный словарь прав .Русской речи . |  |
|  | **Комплект словарей и справочников .** |  |
| 11. | Смирнов .Дар Владимира Даля. |  |
| 12. | Ушаков.Орфографическийсловарь. |  |
| 13. | Чеснокова .Школьный словарь строений и изменений слов. |  |
| 14. | Львов . Школьный орфоэпический словарь . |  |
| 15. | Бирюкова. Словарь трудностей русского языка для школьников. |  |
| 16. | Бурцева .Новый орфоэпический словарь–справочник  |  |
| 17. | Гуськова. Популярный словарь русск.яз. |  |
| 18 . | Жуков . Словарь русских пословиц и поговорок . |  |
| 19. | Иванова .Новый орфоэпический словарь . |  |
| 20. | Семенюк .Лексические трудности русск.яз. словарь-справочник |  |
| 21. | Саяхова. Тематический словарь русского языка. |  |
| 22. | Рогожникова. Словарь устар. Слов |  |
| 23. | Семенова. Новый краткий словарь иностранных слов. |  |
| 24. | Тихонов. Комплексный словарь русск.яз.  |  |
| 25. | Черных .Историко-этимологический словарь р.я (1-2т.) |  |
| 26. | Яранцев. Русская фразеология. Словарь –справочник. |  |
| 27. | Русский язык . Энциклопедия. |  |
| 28. | Литература в школе от А до Я.5-10кл. |  |
| 29. | Курилова. Новый фразеологический р.я |  |
| 30. | Даль. Пословицы русского народа. |  |
| 31. | **Комплект художественной литературы ,предусмотренной для обязательного изучения в школе.** |  |
|  | **Комплект №13** |  |
| 32. | Райский. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях . |  |
| 33. | Карнаух. Письменные работы по литературе .9-11кл. |  |
| 34. | Полтавец»Война и мир « Толстого на уроках литературы в 10 кл. |  |
| 35. | Андреев . Обучение практ . работе по литературе .9 -11 кл. |  |
| 36. | Иванова .Беседы о немецком Романтизме . |  |
| 37. | Иванова. Изучение зарубежной литературы в школе . |  |
| 38. | Сигов .Литература .Экстерн .форма обучения в 10 -11кл. |  |
| 39. | Карпов .Человек творческий .Православные традиции в русской литер.Ч.1,2. |  |
| 40. | Гуляков .Новые пед .технологии .Развитие худ .мышления . |  |
| 41. | Бурдина .Чехов в школе. |  |
| 42. | Богданова. Бунин в школе. |  |
| 43. | Капитонова . Тургенев в школе. |  |
| 44. | Болдырев. Поэзия Серебряного века в школе . |  |
| 45. | Лазаренко . Тютчев в школе . |  |
| 46. | Нянковский. Шолохов в школе. |  |
| 47. | Прокофьева. Островский в школе. |  |
| 48. | Якушин. Некрасов в школе. |  |
| 49. | Карпов.Шмелев в школе |  |
| 50. | Шахерова.Распутин в школе. |  |
| 51. | Безносов. Грибоедов в школе. |  |
| 52. | Каманова. Гоголь в школе. |  |
| 53. | Юрьева .Достоевский в школе. |  |
| 54. | Капитонова. Достоевский в школе. |  |
|  | **Комплект №4 . Раздаточный материал по русскому языку и литературе .** |  |
| 55. | Дейкина.Русский язык.Раздаточный материал для 5 кл.(6,7,8,9) |  |
| 56. | Безносов.Раздаточный материал по литер.8-11 кл. |  |
| 57. | Шипиунна.Русский язык.Дид.материал по 5-7 класс.,8-11кл. |  |
| 58. | Воителева .Русский язык.Дид.материал.8-9 кл |  |
|  | **Комплект №10.Набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации уч 9-11кл .** |  |
| 59. | Балыхина.Русский язык.Готовимся к ЕГЭ.Тесты. |  |
|  | **Комплект №** |  |
| 60. | Альбеткова. Русские слова. От слов к словесности. |  |
| 61. | Бабайцева. Русский язык.Односоставные предложения в тексте. |  |
| 62. | Бендарские . Трудные вопросы изучения синтаксиса. |  |
| 63. | Львова .Слитно?Раздельно?Через дефис? |  |
| 64. | Мазнева. Практика по стилистике русского языка. |  |
| 65. | Милославский.Русский язык для говорения и письма. |  |
| 66. | Зинина.Основы поэтики . 10-11кл. |  |
| 67. | Чертов.Слово-образ-смысл.10-11 |  |
| 68. | Агеносов.Литература русского зарубежья |  |
| 69. | Леденев . Сравнительное изучение русской и английской лит.11кл |  |
| 70. | Кучина. Современный отечественный литературный процесс .11кл. |  |
| 71. | Сборники программ элективных курсов по литературе. |  |
|  | **Комплект №12** |  |
| 72. | Безносов.Русская литература 19 в. |  |
| 73. | Зарубежные писатели .Ч.1,2. |  |
| 74. | Русские писатели 20 в .Биографии. |  |
|  | **Комплект №8** |  |
| 75. | Справочник школьника .Русский язык 5 -11кл. |  |
| 76. | Комплект сборников диктантов ,тренингов . |  |
| 77. | Сборник ,содержащий правила и задания по русск.языку. |  |
| 78. | Пособие по литературе для 5-11кл. |  |
| 79. | Комплект пособий «Библиотека школьника «. |  |
| 80. | Пособие по русской драматургии 17-20 веков. |  |
| 81. | Пособие по русской литературе 11-20 веков. |  |
| 82. | Хрестоматия школьника. |  |
|  | **Комплект №3** |  |
| 83. | Петровская .Диктанты по русскому языку в 5,6 и т . д . |  |
| 84. | Гац .Методический блокнот учителя русск.яз.  |  |
| 85. | Скобликова . Обобщающая работа по орфографии в школе . |  |
| 86. | Разумовская . Методика обучения орфографии в школе. |  |
| 87. | Купалова .Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. |  |
| 88. | Методика изучения истории и традиций народов России в школе . |  |
|  | **Комплект CD дисков к кабинету русского языка и литературы .** |  |
| 89. | Чачина и др. Пособие для подготовки к ЭГЕ по русскому языку . |  |
| 90. | Хрестоматия по русской литературе. |  |
| 91. | Хрестоматия школьника. |  |
| 92. | Русский язык 5-11 кл. Справочный материал. |  |
| 93. | Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку. |  |
| 94. | Библиотека школьника. |  |
| 95. | Русская поэзия 17-20 веков |  |
| 96. | Русская драматургия от Сумарокова до Хармса |  |
|  | **Комплект №1** |  |
| 97. | Комплект таблиц по курсу литературы. |  |
|  | Комплект №5 |  |
| 98. | Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литер. |  |
| 99. | Зинина. Папка с раздаточным мат. по теор. Литературы в таблицах с методич. Помощью. |  |
| 100. | Комплект таблиц по курсу русского языка. |  |
| 101. | Портреты выдающихся лингвистов России. |  |
| 102. | Портреты поэтов и писателей русской литературы |  |
| 103. | ЦОР к учебнику «русский язык. Теория 5-9 кл.» Бабайцева, Чеснокова. |  |

Таблицы по русскому языку

Комплект №1

1.НАРЕЧИЕ (самостоятельная часть речи)

 2. Правописание наречий

3. Дефис пишется

4.Спряжение глаголов

5. Мягкий знак не пишется

6.Правописание проверяемой безударной гласной

7. Мягкий знак

8.Второстепенные члены предложения. Связь между словами в предложении.

9. Произношение гласных я, ю, е, ё, и

10. Правописание приставок и предлогов

11. Местоимение

12. Склонение имен существительных

13. Изменение имен прилагательных по родам, числам, падежам

14. Предложение

15. Разделительный твердый знак

Комплект№2

1.Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения

 Правописание окончаний глаголов

2. Правописание некоторых буквосочетаний в именах существительных

 Знаки препинания при обособлении приложений

3.Знаки препинания в предложениях с союзом *как*

Правописание суффиксов причастий

4. Знаки препинания в предложениях с деепричастиями

 Правописание суффиксов -*к (ий)* и  *–ск (ий)*  в именах прилагательных

5.Тире между подлежащим и сказуемым

 Правописание морфем

6. Разделы русской орфографии и основные группы правил правописания

 Разделы русской пунктуации и основные группы правил

7. Знаки препинания между однородными членами предложения

 Правописание корней с чередованием гласных

8. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения

 Правописание окончаний –*е* и –*и* в именах существительных единственного числа

9. Знаки препинания в сложных предложениях

 Правописание букв *ы* и *и*

10. Различение *не* и *ни*

Знаки препинания и основные случаи их потребления

11.Правописание приставок

 Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах

12. Знаки препинания в предложениях с прямой речью

 Слитное и раздельное написание *не* со словами разных частей речи

13. Образование сложных слов и их написание

 Знаки препинания в предложениях с цитатами

14. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями и междометиями

 Правописание *н* и *нн* в именах прилагательных и причастиях

15. Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения

 Правописание *ь* и *ъ* в словах

16. Правописание суффиксов глаголов

 Знаки препинания в предложениях с уточняющими, поясняющими и присоединительными членами

17. Знаки препинания в предложениях с союзом  *и*

Правописания гласных после шипящих ж, ш, ч, щ

18. Правописание суффиксов имен существительных

 Обособление согласованных определений

Таблицы по литературе

Комплект№1

1. Поэтический синтаксис часть1
2. Поэтический синтаксис часть2
3. Композиция
4. Проблема
5. Основные образы в лирике
6. Сюжет в лирике
7. Образность поэтического текста
8. Лексика в лирике
9. Фоника
10. Лирические герои
11. Виды строф в лирике (трехстишие)
12. Виды строф в лирике (восьмистишие)
13. Строфа
14. Жанры лирике (лир. Стих. О да…)
15. Жанры лирики (сонет. Итал. Сонет…)
16. Твердые стихотворные формы
17. Темы и мотивы в лирике
18. Принципы ритм. Орг – ии стих. Произведения

Комплект №5

1. Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся
2. Зинина. Папка с разд. мат. теор. лит в табл. с мет. п.

*План кабинета*

Кабинет условно можно разделить на несколько зон:

* Рабочая зона учителя
* Рабочая зона ученика

Площадь кабинета - 47,64 кв.м.

Количество мест для учащихся – 24

Освещение – естественное искусственное

Обеспеченность проветривания – имеется

Состояние системы отопления – удовлетворительное

Мебель – количество парт -12

Инструкции по технике безопасности и охране труда – имеются

План эвакуации в случае ЧС – имеется

Аптечка - имеется

**Схема кабинета**

**Условные (цифровые) обозначения**

1. Дверь входная
2. Шкафы
3. 3 окна
4. Рабочая зона учащихся
5. Доска настенная
6. Рабочая зона учителя
7. Стол учителя

8.Интерактивная доска

9.Раковина

10.Тумба для размещения плакатов, учебных пособий

11.Магнитно-маркерная доска

11

9

8

**1**

**7**

10

**7**

10

999

**Перспективный план развития кабинета №24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Расширять библиотечный фонд кабинета | 2022-2023гг. | Маркозова О.Д. |
| 2 | Собирать материалы по комплексному тестированию 5—11 классы | 2022-2023гг. | Маркозова О.Д. |
| 3 | Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам русского языка и литературе, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля | 2022-2023г. | Маркозова О.Д.. |
| 4 | Продолжить работу по оснащению кабинета | 2022-2023гг. | Маркозова О.Д. в сотрудничестве с родительским комитетом |
| 5 | Продолжить пополнение базы мультимедийных средств обучения | 2022-2023гг.. | Маркозова О.Д.. |

***План работы кабинета***

***на 2022 – 2023 учебный год***

**Цель:** создание условий для совершенствования качества
 учебно – воспитательного процесса

**Задачи:**

* Совершенствование материально – технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс
* Формирование базы контрольно – диагностических материалов, в том числе на электронных носителях
* Обеспечить сохранность материально-технической базы кабинета, соблюдение санитарно-гигиенических требований.
* Систематически пополнять кабинет методической литературой.
* Пополнять материалы в имеющихся накопительных папках.

**Мероприятия на базе кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Предметная неделя по русскому языку и литературе | декабрь |  Маркозова О.Д. |
| Внеклассные мероприятия (игры, викторины, КВНы, конкурсы, выставки…) | В течение года | Маркозова О.Д. |

**Планирование работы кабинета**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** |
| Изготовление сменных информационных стендов | Август, январь |
| Изготовление и обновление раздаточного материала по русскому языку и литературе  | В течение года |
| Приобретение учебных пособий | В течение года |
| Пополнение базы контрольно – измерительных материалов для промежуточной аттестации | В течение года |
| Пополнение базы мультимедийных средств обучения | В течение года |
| Увеличение видового разнообразия комнатных растений | В течение года |

**Правила пользования**

**кабинетом русского языка и литературы**

1. Кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Дежурные ученики до начала урока должны подготовить доску.
4. Входить в кабинет и выходить из него во время урока можно только с разрешения учителя.
5. Учащиеся после урока обязаны убрать свои рабочие места, оставить кабинет в чистоте и порядке.
6. Учащиеся и учитель обязаны выполнять требования правил техники безопасности и правил пользования кабинетом, бережно относиться к мебели, оборудованию, не допуская их порчи.
7. В кабинете запрещается бегать, пользоваться без разрешения учителя электрическим оборудованием.
8. Учитель и учащиеся обязаны принимать меры по экономии энергии и тепла (во время отопительного сезона).
9. Учитель должен следить за порядком и соблюдением в кабинете санитарно-гигиенических норм.
10. После уроков проводится влажная уборка класса, один раз в неделю проводится генеральная уборка.

**Правила техники безопасности**

1. В кабинете невозможны подвижные иглы. Запрещается бегать по кабинету.

2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии

учащихся.

3. В отсутствии учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.

4. В отсутствие учителя всѐ электрооборудование отключается.

5. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.

 **Правила поведения**

**в кабинете русского языка и литературы**

1. **В кабинет входить только после разрешения**

**учителя.**

**2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.**

**3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной тряпочки.**

**4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.**

**5. Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.**

**6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.**

1. **По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, убрать бумажки, опилки от карандаша в корзину для мусора, подвинуть стул к парте.**

**Инструкция по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях**

1. Каждый сотрудник должен знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь при несчастном случае.

2. При ушибе следует обеспечить покой ушибленной части тела, к ушибленному месту приложить холод. Не допускается смазывать ушибленное место йодом, растирать его, делать массаж. При подозрении на ушибы внутренних органов до прибытия скорой помощи

необходимо освободить пострадавшего от стесняющей его одежды и положить на ровное место.

3. При вывихе суставов необходимо обеспечить полную неподвижность в суставе. Вправлять вывихнутый сустав самостоятельно запрещается.

4. При любом повреждении кожи и тканей тела следует смазать йодом кожу вокруг раны, закрыть рану стерильным материалом и наложить повязку.

5. При переломе конечностей необходимо обеспечить неподвижность кости путем наложения шины из специальных и подручных средств (доски, планки, фанеры, палки). При открытом переломе на поврежденное место следует дополнительно наложить стерильную повязку.

6. При термическом ожоге без пузырей обожженное место промывают струей чистой воды, обрабатывают пораженный участок слабым раствором марганцовокислого калия. Нельзя при ожогах прикасаться к обожженной части тела грязными руками, прокалывать или снимать пузыри.

7. При поражении электрическим током необходимо немедленно отсоединить пострадавшего от электросети. Запрещается пользоваться в таких случаях мокрыми или неизолированными металлическими предметами.

8. При отравлении газами пострадавшего следует вывести на свежий воздух или в другое помещение, открыв там форточки, окна, двери, дать понюхать нашатырный спирт.

**Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета русского языка и литературы**

1. Бинты (1 шт.).

2. Вата (1 пакет).

3. Настойка йода – 1 флакон

4. Нашатырный спирт – 1 флакон.

5. Валидол – 1 упаковка.

6.Перекись водорода

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА №24 (заведующая кабинетом Маркозова О.Д.)**

 (24кабинет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Кла****с****с** | **Вторник** | **Кла****с****с** | **Среда** | **Кла****с****с** | **Четверг** | **Кла****с****с** | **Пятница** | **Кла****с****с** |
| 8.30-9.15 | 1.Классный час. | 10 | 1. Русский язык | 7 | 1. Русский язык | 5 | 1. Русский язык | 5 | 1.Русский язык | 5 |
| 9.25-10.10 | 2. Русский язык | 7 | 2. Русский язык | 11 | 2. Русский язык | 10 | 2 Русский язык | 7 | 2. Литература | 7 |
| 10.30-11.15 | 3. Русский язык | 5 | 3. Литература | 11 | 3. Русский язык | 7 | 3.  |  | 3. Литература | 10 |
| 11.35-12.20 | 4. Литература | 11 | 4 Русский язык | 10 | 4. Русский язык | 5 | 4.  |  | 4. Литература | 11 |
| 12.30-13.15 | 5 Литература | 10 | 5. Литература | 5 | 5. Литература | 7 | 5. |  | 5. Литература | 5 |
| 13.30-14.15 | 6. Литература | 5 | 6.  |  | 6. Литература | 11 | 6. Литература | 10 | 6.  |  |
| 14.25-15.05 |  |  | 7.Консультация  | 11 | 7. |  |  |  | 7. Классный час |  |