КЕЙС/ОТЗЫВ «НАСТАВНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наставник** | **Наставляемый** |
| Ф.И.О. | Тагланов Юрий Гусейнович | Фатеев Максим Романович |
| Стаж работы: | 35 лет. | 1 год. |
| Должность: | Учитель физики | Организатор ОБЖ, учитель технологии |
| Достижения: | Выступления на семинарах, конференциях, форумах:  2021 год  Выступление с докладом на МО «Роль информационных технологий в наставничестве».  -участие в методическом семинаре- практикуме для руководителей ШМО «Организация научно- исследовательской работы с обучающимися»  Выступление с докладом на РМО с темой:  «Индивидуальный проект как одна из форм организации исследовательской деятельности учащихся» | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата начала программы наставничества: | 2021 |
| Дата окончания программы  наставничества: | 2022 |
| Цель программы наставничества: | Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать  актуальные педагогические задачи на более высоком уровне. |
| Задачи программы: | Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения  результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога. |
| Планируемый результат: | 1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь ОО. 2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала. 3. Улучшение психологического климата в ОО. 4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов. 5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в ОО. 6. Качественный рост успеваемости школьников. 7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. 8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.) |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАЧИНАЮЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | | **Срок** | |
| 1 | | Знакомство начинающего специалиста с ОО, уставом школы, правилами внутреннего  распорядка | | 1-2 дня | |
| 2 | | Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-  воспитательного процесса | | 1 месяц работы | |
| 3 | | Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов | | 1 неделя работы | |
| 4 | | Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов факультативных  и кружковых занятий | | 1 неделя работы | |
| 5 | | Практикум по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального  модуля) | | 2 недели | |
| 6 | | Консультация "Современный урок: структура и конструирование» | | В течение 1 месяца | |
| 7 | | Практикум "Анализ урока. Виды анализа" | | В течение 1 – 2 месяца | |
| 8 | | Посещение уроков наставника и других преподавателей и их структурный анализ | | В течение года | |
| 9 | | Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» | | В течение 1 – 2 месяца | |
| 10 | | Консультация «Работа в школе» | | В течение 1 – 2 месяца | |
| 11 | | Обзор периодической педагогической печати, электронных СМИ, интернет-ресурсов,  электронных библиотечных ресурсов | | В течение года | |
| 12 | | Посещение уроков у молодого /начинающего педагога | | Ежемесячно | |
| 13 | | Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных  видов занятий | | В течение года | |
| 14 | | Психологическое консультирование "Проблемы дисциплины на занятиях". Практикум по  решению педагогических ситуаций | | В течение года | |
| 15 | | Консультация "Эффективность занятия– результат организации активной деятельности  школьников" | | В течение года | |
| 16 | | Участие в научно-практических семинарах, проводимых ОО | | В течение года | |
| 17 | | Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями" | | В течение года | |
| 18 | | Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого  педагога | | Июнь | |
| 19 | | Выступление начинающего педагога на МО,РМО. | | Июнь | |