КЕЙС/ОТЗЫВ «НАСТАВНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наставник** | **Наставляемый** |
| Ф.И.О. | Тагланов Юрий Гусейнович | Фатеев Максим Романович |
| Стаж работы: | 35 лет. | 1 год. |
| Должность: | Учитель физики | Организатор ОБЖ, учитель технологии |
| Достижения: | Выступления на семинарах, конференциях, форумах:2021 годВыступление с докладом на МО «Роль информационных технологий в наставничестве».-участие в методическом семинаре- практикуме для руководителей ШМО «Организация научно- исследовательской работы с обучающимися»Выступление с докладом на РМО с темой:«Индивидуальный проект как одна из форм организации исследовательской деятельности учащихся» | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата начала программы наставничества: | 2021 |
| Дата окончания программынаставничества: | 2022 |
| Цель программы наставничества: | Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовыватьактуальные педагогические задачи на более высоком уровне. |
| Задачи программы: | Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построениярезультатов образовательного процесса, профессионального становления педагога. |
| Планируемый результат: | 1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь ОО.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в ОО.
4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в ОО.
6. Качественный рост успеваемости школьников.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.)
 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАЧИНАЮЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** |
| 1 | Знакомство начинающего специалиста с ОО, уставом школы, правилами внутреннегораспорядка | 1-2 дня |
| 2 | Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса | 1 месяц работы |
| 3 | Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов | 1 неделя работы |
| 4 | Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов факультативныхи кружковых занятий | 1 неделя работы |
| 5 | Практикум по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (профессиональногомодуля) | 2 недели |
| 6 | Консультация "Современный урок: структура и конструирование» | В течение 1 месяца |
| 7 | Практикум "Анализ урока. Виды анализа" | В течение 1 – 2 месяца |
| 8 | Посещение уроков наставника и других преподавателей и их структурный анализ | В течение года |
| 9 | Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» | В течение 1 – 2 месяца |
| 10 | Консультация «Работа в школе» | В течение 1 – 2 месяца |
| 11 | Обзор периодической педагогической печати, электронных СМИ, интернет-ресурсов,электронных библиотечных ресурсов | В течение года |
| 12 | Посещение уроков у молодого /начинающего педагога | Ежемесячно |
| 13 | Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различныхвидов занятий | В течение года |
| 14 | Психологическое консультирование "Проблемы дисциплины на занятиях". Практикум порешению педагогических ситуаций | В течение года |
| 15 | Консультация "Эффективность занятия– результат организации активной деятельностишкольников" | В течение года |
| 16 | Участие в научно-практических семинарах, проводимых ОО | В течение года |
| 17 | Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями" | В течение года |
| 18 | Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодогопедагога | Июнь |
| 19 | Выступление начинающего педагога на МО,РМО. | Июнь |